

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.ЛОМАКИНА»**

ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

307213, Курская область, Октябрьский район с.Дьяконово,1 Телефон 8(47142) 2-62-43.

E - mail: oktvabr123@mail.ru ОГРН 1024600618316 ИНН/КПП 4617003312/461701001

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МКОУ «Дьяконовская СОШ»

Протокол № 6 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МКОУ «Дьяконовская СОШ»

№ 03-39Б от 29.03.2024г.

Директор

А.В. Гребенников

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Дьяконовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза А.М. Ломакина»
Октябрьского района Курской области
за 2023 год**

с. Дьяконово

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Ломакина»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МКОУ «Дьяконовская СОШ»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 307213, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Школьная, д.1

Телефон: 8(47142)2-62-43.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000441, дата выдачи 23.06.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. №2282 (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А01 № 0000309, дата выдачи 18.07.2016г. срок действия до 03.05.2023 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1645.

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области, свидетельство о государственной регистрации от 17.11.1999 года №131 постановление №246 главы администрации Октябрьского района.

Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная.

График работы ОО: с 8.00 до 16.00

E-mail: oktvabr123@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://oktr-dyak.gosuslugi.ru>

2. Юридическое обоснование функционирования учреждения

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Ломакина» Октябрьского района Курской области регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07. 2021 № 64100);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07. 2021 № 64101);
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);
- Уставом школы;
- Локальными актами.

Миссия школы – создание современной творческой образовательной среды, ведущей к успеху личности, гражданина своей страны через развитие интеллектуальных, физических, духовных способностей всех участников образовательного процесса.

Ценности – обучение, ориентированное на личность обучающегося, основанное на доверии, самоуважении и уважении к другим; стремление к высокой психологической комфортности всех участников образовательного процесса; стремление к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов; атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и учителей; атмосфера сотрудничества, основанная на дружбе, взаимоподдержке, проявлении уважения к успехам другого, обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы; стремление к социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Видение – конкурентоспособная школа с широким информационным пространством, открытой безопасной комфортной образовательной средой, направленной на воспитание самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и социальными навыками.

Цель школы – совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социальноответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

3. Структура и система управления образовательной организацией, контингент обучающихся на 31.12.2023 г.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работало руководство школы в 2023 году, являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой. Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат.

В школе действует матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, Педагогический совет, органы самоуправления учащихся.

второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 учебном году в школе обучалось 151 обучающийся, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 63 человека, учащихся по образовательной программе основного общего образования 74 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования 14 человека, в классах для детей с УО 8 человек.

4. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в 2023 году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении были созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Пришкольные территории благоустроены.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортинвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Материально-техническая база включает 17 учебных кабинетов. Из них кабинетов начальных классов – 4, коррекционного обучения – 1, русского языка и литературы – 2, математики – 1, физики, химии – 1, биологии, географии – 1,

истории – 1, иностранного языка – 1, информатики – 1, технологии - 1, музыки – 1, кабинет центра «Точка роста» - 1 (учебный кабинет по предметной области «Биология. Химия»). Все кабинеты имеют выход в глобальную сеть Интернет. Кроме того, учебная мастерская, библиотека с читальным залом, школьный музей, спортивный зал, актовый зал, медицинская комната, логопедический кабинет. Есть стадион и открытая спортивная площадка, построенная в рамках программы «Газпром – детям», столовая с горячим питанием, дошкольный участок.

Библиотека на 31.12.2023 г. обладает общим фондом 10241 единиц хранения, из них учебная литература – 5964, учебно-методическая литература – 431, художественная литература – 3793, справочная литература - 53. Все обучающиеся с 1-го по 11-й класс обеспечены бесплатными учебниками. В библиотеке 8 посадочных мест, в том числе оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет 1 место.

Сегодня на балансе школы насчитывается 6 компьютеров, 50 ноутбуков.

5. Кадровые условия реализации образовательного процесса

Год	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		Совместителей	В том числе преподавателей вузов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Учёная степень
2022-2023	28	1	-	23	1	4	0	-

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2022-2023	1	1	6	16	4

78,5 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 20,8% учителей имеют ведомственные награды.

100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации, в том числе по программам обновленных ФГОС СОО.

1. Систематическое ведение мониторинга образовательного процесса

2.Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, внедрение новых воспитательных технологий.

3.Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительное образование.

4.Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС

5.Содействие повышению личностно-профессионального роста учителя

6.Создание условий для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации.

7.Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях:

- Повышение квалификации педагогических работников
 - Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников
 - Работа с молодыми специалистами
 - Методическое сопровождение ФГОС
 - Педагогические советы в форме методического дня
 - Проведение методических семинаров
- Методическое сопровождение педагогических работников для организации эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышения профессиональной компетентности педагогов

Представление методического опыта на муниципальных семинарах, участие в конкурсах.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для раскрытия творческого потенциала.

В школе образованы 5 методических объединений. Руководители методических объединений школы:

Ф.И.О. руководителя	Методическое объединение
Мальцева Ирина Дмитриевна	учителей филологического цикла
Наумов Сергей Николаевич	учителей физико-математического цикла (математика, физика, информатика);
Горбатенко Зинаида Васильевна	учителей естественно-гуманитарного цикла (география, химия, биология, история, обществознание);
Ермакова Любовь Леонидовна	учителей художественно-эстетического и спортивного циклов (физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка, технология ОДНКНР);
Алфимова Марина Ивановна	учителей начальных классов

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под контролем руководителей МО.

В 2022-2023г. целью выполнения поставленных задач было проведено четыре тематических заседания Педагогического совета

Заседания Методического совета школы обеспечивали реализацию поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач и проведены были по следующей тематике:

1. «Задачи методической работы в 2022-2023 учебном году»
2. «Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО».
3. «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»
4. «Методическое сопровождение подготовки к ГИА - 2023»
5. «Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний. Проблема объективного оценивая знаний обучающегося»
6. «Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания»
7. «Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения»
8. «Итоги года: успеваемость и качество знаний. Выполнение ООП по уровням знаний»
9. «Анализ работы методических объединений учителей в 2022 -2023 учебном году».

За последний год значительно вырос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Технология критического мышления.
- Проектная технология.
- Игровые технологии.
- Кейс технологии.
- Технология творческих мастерских.

Самообразование педагогических работников осуществляется в двух формах: индивидуальной и групповой. Общая тема для изучения и повышения методического опыта «Применение современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», индивидуальные темы утверждены на ШМО.

Деятельность по самообразованию в ОУ постоянно ведётся, многие педагоги представляют результаты практической деятельности как промежуточный итог или по

окончании работы над темой самообразования на школьных районных и региональных семинарах, в печатных изданиях.

Одной из самых старейших традиций школы и наиболее эффективной в вопросах адаптации и профессионального роста молодых членов коллектива, а также поддержки и сотрудничеству высоко мотивированных обучающихся и учеников с низкой мотивацией, здоровых детей и имеющих особые образовательные потребности - это наставничество.

Виды практик, реализуемые в МКОУ «Дьяконовская СОШ»

Модель наставничества	Практика наставничества	Наставник	Наставляемый
«учитель – учитель»	«Учитель – наставник, воспитатель, друг. Уча других, мы учимся сами»	Ермакова Л.Л., учитель ИЗО, руководитель МО	Маслова Л.С. начинающий учитель музыки
«учитель ученик»	Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов	Силакова Т.В. педагог дополнительного образования	Обучающиеся детского объединения «Страна рукоделия»

Формы наставничества, которые были сформированы на проектировочном этапе, оправдали себя. Младшие педагоги раскрыли себя в полной мере, подтвердили свою профессиональную пригодность и неслучайный выбор профессии. На этом этапе они, руководствуясь формулой «Хочу, могу, делаю!», решили связать свою профессиональную жизнь со школой.

Многолетней традицией стало проведение Дня самоуправления в День учителя. У каждого учителя – дублера есть наставник, который строго курирует его подготовку к самостоятельной работе в классе. В данном мероприятии принимали участие только обучающиеся старших классов. Многие выпускники определяют с выбором педагогической профессии, именно после такой пробы себя в роли учителя.

Из 24 членов педагогического коллектива, - 17 выпускники школы разных лет. Это составляет 70,8% от всех учителей.

6. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель. На 31.12.2023 г. в МКОУ «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области обучается 151 обучающийся:

I уровень		II уровень		III уровень	
1	18	5	13	10А	8
2А	18	6А	13	11А	6
2Б	3	6Б	3		
3	12	7	15		
4	12	8	12		
		9А	18		
Итого	63	Итого	74	Итого	14

В школе насчитывается 13 класса-комплекта:

I ступень		II ступень		III ступень	
1 класс	1	5 класс	1	10 класс	1
2 класс	2	6 класс	2	11 класс	1
3 класс	1	7 класс	1		
4 класс	1	8 класс	1		
		9 класс	1		
Итого:	4	Итого:	7	Итого:	2

Количество групп продленного дня: **5** (1-4-е классы). Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя. В школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в **I смену** (начало учебных занятий **8.30**).
 - продолжительность уроков:
 - для 1-х классов в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III-ей четверти – 4(5) уроков по 40 минут,
 - для 2-11-х классов по 40 мин.
 - продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность 3-х больших перемен в целях организации приема пищи после 2-го (завтрак), 4 и 5-го уроков – 20 минут.
- число уроков в день для обучающихся 1-х классов – не более четырех уроков и один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры, 2-4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю шесть уроков за счет урока физической культуры, 5-6-х классов не более шести уроков, 5-11-х классов – не более семи уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III-ей четверти – 4(5) уроков по 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Первоклассникам устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1-х классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью, элективные курсы, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся **через 20 минут** после окончания уроков.

Формы и методы образовательной деятельности:

1) урочная

Виды учебных занятий: урок, лекция, общественный смотр знаний, учебная экскурсия, диспуты и т. д.

2) внеурочная (расширение знаний по разным предметами курсам; повышение уровня интеллектуальной деятельности, олимпиады, научно-практические конференции, элективные курсы, проектная деятельность, индивидуальные консультации, уроки-экскурсии, лекции с привлечением специалистов по различным проблемам);

3) внутришкольная (направлена на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширение кругозора: проведение традиционных праздников и мероприятий, концерты, праздники, вечера, тематический выпуск стенгазет, викторины, конкурсы);

4) внешкольная (участие в межшкольных программах, посещение выставок, спектаклей).

Начальное общее образование.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение (*русский язык, литературное чтение*), иностранный язык (*иностраннй язык*), математика и информатика (*математика*), обществознание и естествознание (*окружающий мир*), основы религиозных культур и светской этики (*основы религиозных культур и светской этики*), искусство (*изобразительное искусство и музыка*), технология (*технология*), физическая культура (*физическая культура*);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Режим работы – 5-дневная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4(5) урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

1 класс – 21 учебный час, 693 учебных часов за год,

2-4 классы – 23 учебных часа, по 782 учебных часа за год.

За 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 3039 часов.

В учебном плане отражаются формы промежуточной аттестации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,

- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура, интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!»).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность для обучающихся по ФГОС НОО, за четыре года обучения на уровне начального общего образования составляет 40 часов, величина недельной нагрузки 10 часов.

Для обучающихся 1-4-х классов организованы занятия внеурочной деятельности:

Направления	Спортивно-оздоровительная деятельность	Юный чемпион
	Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России Юный эколог
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки
		Фантазёры
		Театральная шкатулка Лучинушка
	Информационная культура	Орлята России
	Интеллектуальные марафоны	Математика вокруг нас
	«Учение с увлечением!»	Забавная математика
Занимательный английский		
КРЗ (Развитие психомоторики и сенсорных процессов) КРЗ (социально-бытовое ориентирование)		

В школе организованы классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (2Б), имеющими задержку психического развития (6Б). В школе применяется технология инклюзивного обучения (4кл., 5кл., 7кл., 8кл.), обучение на дому (9кл.)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: языки речевая практика (*русский язык, чтение (литературное чтение)*) речевая практика (2Б), математика (*математика, информатика (7,8)*), естествознание (*мир природы и человека (3Г), биология (7,8), география (7,8)*), физическая культура (*адаптивная физическая культура*), технологии (*ручной труд (2Б,4), профильный труд (5,7,8)*).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся: *музыка, изобразительное искусство, ручной труд ; русский язык, экология .*

В коррекционно-развивающую область входят коррекционные занятия: КРЗ (социально-бытовое ориентирование), КРЗ (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), КРЗ (Коррекционная гимнастика). Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ не менее 34 недели.

Основное общее образование

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов основного общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах: не менее 34 недель, в 9-х классах – 34 недели. Режим работы – 5-дневная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

5 класс – 29 учебных часов, 986 учебных часов за год,

6 класс – 30 учебных часов, 1020 учебных часа за год,

7 класс – 32 учебных часа, 1088 учебных часа за год,

6, 9 классы – по 33 учебных часа, по 1122 часа за год.

За 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5338 учебных часов.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов реализуемого учебного плана.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература (*русский язык, литература*), иностранные языки (*иностраннный язык*), общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*), математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*), основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно- нравственной культуры народов России*), естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*), искусство (*изобразительное искусство и музыка*), технология (*технология*), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (*иностраннный язык, информатика, физика, химия*);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (*ритмика, экология, вероятность и статистика, введение в новейшую историю России, индивидуальный проект*).

В учебном плане 5-9-х классов отражаются формы промежуточной аттестации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность для обучающихся по ФГОС ООО, за пять лет обучения на уровне основного общего образования составляет 1700 часов, величина недельной нагрузки 10 часов.

Для обучающихся 5-9-х классов организованы следующие занятия внеурочной деятельности:

Направления	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Дополнительное изучение учебных предметов <i>(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</i>	Познавательная биология
		Практическая биология
		Познавательная математика
		Физика в задачах
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку
	Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность
	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – Мои горизонты»
	Развитие личности и самореализация обучающихся <i>(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)</i>	Лучинушка
		Затейники
КВН		
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	КРЗ (РП и СП)	
	КРЗ (Коррекционная гимнастика)	
	КРЗ (СБО)	

Среднее общее образование.

Учебный план 10-11 – х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план 10-11 классов ориентированы на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 недели. Режим работы – 5-дневная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

10 класс – 34 учебных часа, 1156 учебных часов за год,

11 класс – 34 учебных часа, 1089 учебных часов за год.

В 10 классе (И-класс) обучение осуществляется по учебному плану физико-математического профиля

В учебный план 10 класса входят следующие обязательные учебные области и учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- индивидуальный проект.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят курсы по выбору (информационные технологии).

В учебном плане универсального профиля 10-11 – х классов изучается 2 учебных предмета на углубленном уровне (история и обществознание).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит индивидуальный проект, а также предметы (география, обществознание, информатика, вероятность и статистика) и курсы по выбору (география).

Обязательным является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

направления	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Дополнительное изучение учебных предметов <i>(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</i>	Сложности русского языка (подготовка к ЕГЭ)
	Формирование функциональной грамотности	1) "Математика – часть нашей жизни»
	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – Мои горизонты»
	Развитие личности и самореализация обучающихся <i>(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)</i>	
	Комплекс воспитательных мероприятий , <i>(деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их</i>	

благополучия в пространстве школе)

7. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки (без учета классов для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения)

Класс	1	2	3	4	и т о г о	5А	5Б КР О	6	7	8	9А	9Б КР О	ито го	10	11	и т о г о
Кол-во обуча- ющихся в классе	24	14	13	14	65	13	3	16	12	15	16	7	85	6	3	9
Кол-во «отличников»		5	1	1	7	1		3		1			5	3		3
Кол-во «хорошистов»		5	6	6	17	5		4	5	5	7		26	1		1
Кол-во обуча- ющихся с акад. задолженностью					0			1					1			
Общая успеваемость (%)		100 %	100 %	100 %	10 0 %	100 %	100 %	96 ,5 %	10 0 %	100 %	100 %	100 %	98,8 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость (%)		71,4 %	53,8 %	50 %	58 ,5 %	46,1 %	0%	43 ,7 %	41 ,6 %	33,3 %	43,7 %	0%	30,5 %	66,6 %	0%	44,4 %

В государственной итоговой аттестации приняли участие 23 выпускников 9-х классов и 3 выпускника 11 класса. 22 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним. 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним. Один девятиклассник получил свидетельство об обучении.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Класс	Кол-во выпускни- ков	Экзаменационные отметки				Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2	
Русский язык	9	15	7	6	2	0	86,6
	ИТОГО		15	7	6	2	
Математика	9	15	0	15	0	0	100
	ИТОГО	15	0	15	0	0	100
Обществозна- ние	9	14	0	3	11	0 2	21,4
	ИТОГО	14	0	3	11	2	21,4
География	9	15	11	4	0	0	100
	ИТОГО		15	11	4	0	0
Физика	9	1	0	1	0	0	100
	ИТОГО	1	0	1	0	0	100

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Экзаменационные отметки					Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
Русский язык	9Б	7	0	2	5	0	28,5	
	ИТОГО	7	0	2	5	0		
Математика	9Б	7	1	2	4	0	42,8	
	ИТОГО	7	1	2	4	0	42,8	

В дополнительные сроки основного периода 7 выпускников 9-х классов, получивших «2», прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса по учебным предметам представлены в следующей таблице.

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов
				выше минимального	ниже минимального	
Русский язык	3	100	22	25	0	49
Математика базовая	3	100	4	17	0	5

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

8. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает две формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и включает:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам

- учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
 - комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация (для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учет назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

Результаты ежедневных наблюдений за обучающимися, осуществляемые классными руководителями в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, отражаются в портфеле достижений обучающихся и обобщаются в конце учебного года для оценки динамики формирования личностных результатов.

Формирование метапредметных результатов осуществляется на всех учебных предметах. Поэтому процедура оценки, тесно связана с процедурой и содержанием оценки предметных результатов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены задачи работы на 2024 год. Разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР, посещение уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Итоги оценки качества образования в 2023 году показывают, что уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся школы, в целом соответствует высокому уровню. Анкетирование обучающихся по вопросам качества преподавания, проведенное во второй половине декабря 2023 года, показывает, что уровень удовлетворенности обучающихся работой с ними учителей-предметников, высокий, случаи недовольства носят единичный характер и являются предметом пристального внимания со стороны администрации школы

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- школьный музей боевой славы, отряда ЮИД; работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Рассвет»;
- школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- в ОО организована работа школьного волонтерского центра «Забота»;
- реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- активные участники мероприятий Российского общества «Знание».

Школа участвует в реализации долгосрочных проектов:

- участники национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Современная школа» - Центр цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»).

Хорошей традицией стало начинать учебную неделю с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ, в завершении учебной недели – церемония спуска флага РФ. Разговоры о важном, в рамках внеурочных занятий, вошли в привычный уклад школьников. Активно свою деятельность осуществляют советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. С сентября 2022 года для обучающихся 6-11 классов организованы внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы Дьяконовской школы. Деятельность по данному направлению осуществляют в тесном сотрудничестве: администрация школы, классные

руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, медицинский работник, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, родители обучающихся.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с рядом федеральных и региональных программ, согласно школьной модели «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Традиционно в начале каждого учебного года (сентябрь) классными руководителями составляются социальные паспорта классов. После анализа данных был разработан социальный паспорт ОО:

На начало 2023-2024 года в школе 151 обучающийся, из них:

- Дети-инвалиды – 4
- Дети из многодетных семей – 42
- Дети из малообеспеченных семей – 6
- Дети из неполных семей – 8
- Дети, находящиеся под опекой – 11
- Состоящие на внутришкольном учете – 1 обучающийся.
- Состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 2 человек.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён отдельный план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы, среди которых и лектории, анкетирование и декады правовых знаний, ЗОЖа, акции. Инспектор ПДН Пенкина Н.Г. провела беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних».

Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

В ходе таких мероприятий были проведены встречи с врачом-наркологом, встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с участковым, инспекторами ПДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонными к девиантному поведению. Педагог-психолог работает по индивидуальному графику с детьми данной категории, изучает особенности таких детей, проводит консультации для родителей.

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учеников класса, поддерживают тесную связь с родителями, выясняют причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика совместно с социальным педагогом, инспекторами ПДН классные руководители выезжают по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в управление образования района. Ведется работа с внешкольными организациями: отделом молодежи, социальной защитой, сельской администрацией, пенсионным фондом.

Особую роль по профилактике правонарушений играет совет профилактики, работа которого проводится ежемесячно.

Ежемесячно ведётся учёт пропусков уроков по неуважительной причине, формируется банк данных пропусков по школе.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь в мессенджерах, сбрасывалась информация для родителей.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем классных руководителей.

В течение первого полугодия на дому были посещены семьи, имеющие детей «группы риска» всего посещено 6 семей, целью проведения профилактической работы, проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, учителей-предметников, школьного уполномоченного по правам ребенка. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска». Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете ПДН. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов, классного руководителя, психолога, учителя-предметника. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка.

С детьми, состоящими на профилактическом учете, была проведена диагностика этики поведения и нравственной самооценки, шкала одиночества. Анкетирование ученика «группы риска» права ребенка и родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- лекции с участием сотрудников МВД.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения, организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. На сегодняшний день в МКОУ «Дьяконовская СОШ» сложилась определенная система организации детского питания, которая четко выстроена в зависимости от запроса родителей и детей. Согласно

закону, 63 ученика начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием с 1 сентября 2022 года. А также организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 5-11 классов, детей из льготных категорий. Всего охвачено бесплатным горячим питанием 124 человек, из них 1 ученику, находящемуся на домашнем обучении, предоставляется в виде денежной компенсации.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Работа дополнительного образования в школе осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеразвивающих программ.

В системе дополнительного образования МКОУ «Дьяконовская СОШ» работают 2 педагога дополнительного образования. В 2023 году обучалось 92 учащихся из 151 в возрасте с 7 до 17 лет.

Все программы внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

В рамках функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлялось обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественно-научной и технологической направленности:

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Помимо того, что дети развивают свои увлечения в стенах школы, они также посещают другие учреждения.

Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования в Октябрьском районе: ОБОУ ДО «Октябрьская детская школа искусств».

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие.

Важными показателями эффективности организации работы по дополнительному образованию являются достижения обучающихся на внешкольном уровне (муниципальные, областные, всероссийские и международные мероприятия).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается для учащихся и педагогов важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желание у ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.).

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно - игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.

Работа с родителями так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным направлением в нашей школе. В течение года прошло несколько общешкольных родительских собраний:

- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»;
- «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»;
- «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».

На собраниях обсуждаются актуальные проблемы нравственности, милосердия, здорового образа жизни, профилактики ПАВ, совместной работы школы и родителей по предупреждению ДТП, и др. Собрания проходят в интересных формах: это и элементы игры, и тестовые задания, и дискуссия между всеми участниками образовательного процесса, с участием обучающихся. На собраниях присутствуют сотрудники ГИБДД, медицинские работники, представители православной церкви, работники администрации района. Особенностью собраний является и то, что выступления на них готовят не только администрация школы, учителя, приглашенные гости, но и сами родители. Мы стараемся как можно чаще привлекать родителей к совместной работе.

На начало учебного года разрабатывается совместный план работы школы с ГИБДД. Ежемесячно проводятся совместные профилактические акции: «Шагающий автобус», «Внимание, дети!», «Школьные каникулы» и др. В рамках работы ЮИД проводятся познавательные викторины для обучающихся младших классов и воспитанников детского сада «Дюймовочка».

На протяжении всего учебного года проводится благотворительная акция «Филиппок». Вещи, книги, денежные средства были переданы малообеспеченным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках празднования дня Учителя и Международного дня пожилых людей организована и проведена акция «Подарок пожилому человеку», каждый учитель-пенсионер получил адресное поздравление от учеников школы, а от коллег памятные подарки и цветы.

Учащиеся, родители и сотрудники Дьяконовской школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на оказание моральной и материальной помощи российским солдатам, участвующим в специальной военной операции (СВО) на Украине. Всероссийской патриотической акции "Письмо солдату", традиционной стала Акция "Подарок солдату" в преддверии празднования Нового года, сбор продовольствия и многое другое.

В Дьяконовской школе организован волонтерский отряд «Забота». В состав отряда входят обучающиеся 8-11 классов. Отряд занимается благоустройством. Проводят для школьников младшего возраста квесты, патриотические уроки. Все участники зарегистрированы на платформе Добро.ru, у ребят оформлена волонтерская книжка.

Несомненно, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного Отечественного образования, поэтому мы стараемся как можно чаще привлекать обучающихся не только к участию, но и к организации, проведению таких мероприятий, как праздничные концерты, «Первое сентября», «Прощание с букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер», благотворительные ярмарки, социально-значимые акции, выставки и многие другие мероприятия.

В школе организована профориентационная работа, с целью успешной самореализации школьников. На классных часах проходят встречи с интересными людьми разных профессий. Обучающиеся 9-х классов активные участники Всероссийского урока «Проектория. Россия, устремлённая в будущее». Обучающиеся 6-11 классов участники проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Ученики с 1 по 11 класс активные участники открытых профориентационных онлайн-уроков, проекта «Шоу профессий». Уроки позволяют учащимся выбрать профессию и определить возможности карьерного развития. Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2023-2024 учебного года все ученики начальной школы присоединились к участию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

Ученики школы с 14 лет и до 18 активно участвуют в Пушкинская карта во всероссийской программе – «Пушкинская карта». Посещают кинотеатры, театры, музеи и экскурсии.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. В 2020 году первоклассники вступили в ряды «Эколят». Участвуют в мероприятиях по правильной утилизации мусора и вторичному использованию предметов. С наступлением весеннего периода ребята активировали работу в данном направлении - высеивают семена цветов для школьных клумб.

Педагоги и ученики школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах экологической направленности. Школьные мероприятия: конкурс плакатов «Берегите нашу землю». Всероссийские: Всероссийская акция от Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», ежегодная акция "Час Земли", Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».

Ежегодно в период летних каникул на базе ОО функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Рассвет» МКОУ «Дьяконовская СОШ» Октябрьского района Курской области.

Продолжительность смены лагеря определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими нормами и составляет-21 день. Контингент участников - дети 7-14 лет. Особое внимание уделялось категории: детей из малообеспеченных и многодетных семей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей и подростков, находящихся на профилактическом учете в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних.

Для функционирования лагеря был организован штат работников из числа: начальника лагеря, вожатого, организатора физкультурно-массовых мероприятий, воспитателей, шеф-повара, поваров, медработника и обслуживающего персонала.

Для работы лагеря были разработаны: план-сетка и график.

Воспитанники были распределены на 5 отрядов по 15 – 16 человек, под руководством воспитателей они занимались различными видами деятельности, в зависимости от направления программы отрядов, которые так же реализовывали краткосрочные программы дополнительного образования, рассчитанные на 18 часов через программу АИС «Навигатор».

Каждый день работы лагеря начинался с поднятия флага под гимн РФ, далее проводилась зарядка. Затем воспитанники знакомились с заданием на день и переходили к его выполнению, задания носили, как общелагерный характер, так индивидуальный по направленности отряда. В конце каждого дня на линейке подводились итоги

Дети получили огромное удовольствие от смены, так как смогли получить качественный отдых, оздоровление и занятость в каникулярное время, так же развивали свои способности, благодаря качественной реализации программ воспитателями

Все воспитательные события транслируются в социальной сети ВК на странице сообщества МКОУ «Дьяконовская СОШ» / <https://vk.com/46dyakonovo>

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.М. Ломакина»
Октябрьского района Курской области, подлежащей
самообследованию по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	74 чел.

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 чел., 39,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 чел., 49,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	35 чел.,

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23,1 %
1.19.	Регионального уровня	5 чел., 3,3%
1.19.	Федерального уровня	0 чел., 0%
1.19.	Международного уровня	0 чел., 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел., 82,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел., 82,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел., 14,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел., 14,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел., 78,5 %
1.29.	Высшая	0 чел., 0 %
1.29	Первая	22 чел., 78,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	1 чел., 3,5 %
1.30	Свыше 30 лет	20 чел., 71,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел., 3,5 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел., 42,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел., 96,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел., 96,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 чел. 58,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2460 кв.м.

Общие выводы

На основании вышеизложенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского

Союза А. М. Ломакина»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

