

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644), с изменениями и дополнениями;
- Примерной ООП ФГОС ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от (8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно- методического комплекта;
- Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевича.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Дьяконовская СОШ»

Цели и задачи реализации программы:

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель школьного образования по физической культуре формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостно развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
 - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
 - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
 - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими
- Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры(2001) основой образования по физической культуре является двигательная(физкультурная упражнениями);
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане .

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе- 102 ч, в 6 классе- 102 ч, в 7 классе-102 ч, в 8 классе -102 ч, в 9 классе - 102 ч. Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю)

Образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технология дифференцированного обучения и воспитания;
- технология рефлексивного обучения и воспитания;
- технология проблемного обучения и воспитания.

Формы контроля:

-Текущий контроль осуществляется с помощью практикума в форме практических работ и практических заданий, а также путем устного/письменного опроса.

-Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы, индивидуально- тематического контроля знаний учащихся, экспресс– опросов, проверочных, практические, ситуационные задачи.

-Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме тестирования

-Контрольные нормативы: проверка нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения в соответствии с контрольными нормативами.

Учебно-методический комплект:

Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников В.И.Ляха, А.А.Зданевич.

Физическая культура. 5 –7 классы /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.; под. ред. М.Я.Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Физическая культура. 8 –9 классы /В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха.