Аннотация

к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1

Профильный труд (швейное дело) 6 класс.

 В основу рабочей программы положены следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

* Программа 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.Р. Воронковой - М.: «Просвещение» 2006 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**-** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 МКОУ «Дьяконовская СОШ»

**Цели курса:**

дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

**Задачи:**

* **освоение** технологических знаний;
* **овладение** трудовыми и специальными умениями;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, еѐ роль в общественном развитии;
* **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и

услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения

#  Место учебного предмета в учебном плане.

Настоящая программа составлена на 204 часа (6 часов в неделю)

# Основные направления коррекционной работы:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
* **Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.
* **Технологии обучения**: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные,личностно- ориентированные;

 **УМК**

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Технология. Швейное дело. 6 класс. Москва «Просвещение» 2021 г. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.
2. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Технология. Швейное дело. 6 класс. Москва «Просвещение» 2021 г. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.