**Аннотация к рабочей программе по географии**

**5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644), с изменениями.

- Примерной ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Авторской программой В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. (Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / — М. :Просвещение.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими
образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от
23.12.2020 №766);

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ».

**Цель** учебного предмета «География» в общеобразовательной школе -

формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Задачами** изучения географии в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 306, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5 классе и по 68 ч (2 ч в неделю) в 6,7, 8 и 9 классах.

**Образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются: проектного, перспективно - опережающего обучения, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

**Формы контроля**: опрос (устный и письменный), проверочные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные работы (устные и письменные), письменные домашние задания, творческие и исследовательские работы.

**Учебно-методический комплект:**

5-6 класс

География. 5-6 кл. [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2019.;

География. Атлас. 5-6 класс

География. Контурные карты. 5 класс

География. Контурные карты. 6 класс

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы

7 класс

 География. Страны и континенты. 7 кл. [А.И. Алексеев, Николина В.В., Е.К. Липкина и др.]; под. ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2019;

C. И. Махов, И.П. Махова. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)

География. Атлас. 7 класс

География. Контурные карты. 7 класс

8 класс

 География. Россия. 8 кл. [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под. ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2019;

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)

География. Атлас. 8-9 класс

География. Контурные карты. 8 класс

9 класс

 География. Россия. 9 кл. [.Алексеев А.И., Николина В.В. Е.К. Липкина и др.]; под. ред. А.И. Алексеева. – М: «Просвещение»,2019.

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)

География. Атлас. 8-9 класс

География. Контурные карты. 9 класс