**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Английский язык»**

**(5-9 класс)**

 Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 5 – 9 классов составлена на основе следующих нормативных и распорядительных документов:

 - Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф, (редакция от 02.07.2016г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), (далее - ФГОС ООО) с изменениями, приказ № 1577 от 31 декабря 2015г.,

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 28.10.2015 № 3/15);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.02.2024г. № 149

 - Авторской программы по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных школ В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Английский в фокусе - Москва, «Просвещение» 2018г»,

- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ»

**Цели и задачи обучения:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

 Адаптированная рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана с учетом общих образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

 Адаптированная рабочая программа по предмету «Английский язык» включает в себя **цели и задачи коррекционной работы:**

-совершенствование движений и сенсомоторного развития:

* развитие навыков каллиграфии;
* развитие артикуляционной моторики;

-коррекция отдельных сторон психической деятельности:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие зрительной памяти и внимания;
* развитие представлений о времени;
* развитие слухового внимания и памяти;

-развитие основных мыслительных операций:

* формирование навыков соотносительного анализа;
* развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
* формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; формирование умения планировать свою деятельность;
* развитие комбинаторных способностей;

-развитие различных видов мышления:

* развитие наглядно-образного мышления;
* развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);

-коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и др.);

-развитие речи, владение техникой речи;

-расширение представлений об окружающем и обогащение словаря;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Классно-урочная система обучения, на ее освоение отводится 102 часов в год, 3 часа в неделю

 Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта «Английский в фокусе»** для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2023-2024г.

 **Образовательные технологии.** В процессе изучения предмета используются технологии проектного, перспективно – опережающего обучения, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Текущий контроль проходит в форме самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольных работ.