

Аннотация к программе элективного курса «Технология написания сочинения-рассуждения» (10 класс)

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1)Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

2)Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

3)Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации)

Цели элективного курса: подготовить обучающихся к успешному написанию сочинения на литературную тему и выполнению задания «С» ЕГЭ по русскому языку, сформировать речевые умения и навыки.

Задачи элективного курса:

- 1.Познакомить обучающихся с критериями оценивания допускного сочинения и части «С» ЕГЭ.
- 2.Совершенствовать умение понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
- 3.Совершенствовать умение конструировать письменное высказывание.
- 4.Развивать навыки грамотного владения письменной речью.
- 5.Совершенствовать умение передавать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, свою оценку фактов и явлений.
- 6.Формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
- 7.Совершенствовать умение стройно и логично излагать свои мысли.
- 8.Умение применять свой читательский опыт.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно и аргументированно писать сочинения;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинений;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задания;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

Программа элективного курса «Технология написания сочинений» состоит из двух основных разделов:

1. Сочинение на литературную тему.
2. Сочинение-рассуждение (задание 27 - часть 2 ЕГЭ)

Место учебного предмета в учебном плане

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и закрепленными в учебном плане образовательного учреждения. На программу изучения элективного курса в 10 классе выделяется из компонента образовательного учреждения 1 час в неделю. Всего отводится 34 часа, начиная с 1 четверти.

Используемые учебные пособия

1. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). - М.: «Экзамен», 2019.
2. Егораева Г.Т. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С). М. «Экзамен», 2019.
3. ЕГЭ 2019, экзаменационный тренажёр, 20 экзаменационных вариантов, русский язык, Егораева Г.Т., 2019.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. /С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. – 2-е изд. испр. – Москва: Интеллект – Центр, 2020

Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности, каким является задание 27 ЕГЭ. Предварительно – подготовка к написанию допускного сочинения.

Учащиеся должны знать:

- Критерии оценивания допускного сочинения по литературе и сочинения части «С» ЕГЭ по русскому языку.
- Особенности понятий: проблема, комментарий, авторская позиция, аргументы, абзацное членение, композиционная стройность.
- Классификацию логических, грамматических, речевых, стилистических, фактических и этических ошибок.
- Содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема» и т.д.

Учащиеся должны уметь:

- Читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
- Передавать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, свою оценку фактов и явлений.
- Подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
- Стройно и последовательно излагать свои мысли.
- Применять свой читательский опыт.
- Анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для осознания русского языка и литературы как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Формы контроля:

1. Текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке)
2. Промежуточный (проводится в форме творческих работ)
3. Итоговый (в конце курса – по полугодиям) проводится в форме сочинения на литературную тему и развернутого ответа на задание «С» ЕГЭ.