

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза А.М. Ломакина»  
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании педагогического  
совета муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Дьяконовская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза  
А.М. Ломакина»  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Согласована на заседании родительского  
комитета муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Дьяконовская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза  
А.М. Ломакина»  
Протокол № 1 от 29.08.2022г

Введен в действие приказом по  
муниципальному казенному  
общеобразовательному учреждению  
«Дьяконовская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза  
А.М. Ломакина»  
от 30.08.2022г № 02-123



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально- гуманитарной направленности  
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 год(с 1 сентября 2022 г по 31 мая 2023 г)

Уровень освоения программы: стартовый(ознакомительный)

Автор: педагог дополнительного образования  
Гребенникова Оксана Викторовна

с. Дьяконово, 2022г

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» включает следующие структурные элементы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы (учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана)
4. Планируемые результаты
5. Формы аттестации(контроля) и оценочные материалы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - учебно-методическое обеспечение;
  - материально-техническое;
  - кадровое;
7. Приложение к программе (календарный учебный график, план Воспитательной работы объединения)

#### Аннотация

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 5-8 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная для обучающихся 10-14 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительного образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами

обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 01.12.2007г. №309 – ФЗ «Федеральные государственные образовательные стандарты»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (сост.: И. Н. Попова, С. С. Славина);
- Методические рекомендации по разработке и оформлению общеразвивающих программ (сост.: А. В. Павлов, Д. В. Моргун);

## **1. Пояснительная записка**

Правила дорожного движения Российской Федерации – это основной закон, регулирующий взаимоотношение всех участников дорожного движения: от пешехода, рядового автолюбителя до инспектора ДПС. Они все руководствуются разрешениями или запретами, прописанными в ПДД.

Важно знать, что отличное знание правил дорожного движения или ПДД поможет чувствовать себя уверенно не только при вождении автомобиля, но и при встрече с инспекторами ГИБДД. С раннего детства необходимо прививать основы знаний ПДД.

Правильное истолкование и соблюдение дорожных знаков, разметки и пунктов правил дорожного движения (ПДД) необходимо не только для уверенного вождения велосипеда, автомобиля, но и позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге, и, что гораздо важнее, это поможет зачастую избегать таких ситуаций. Основные принципы ПДД одинаковы во всех странах мира. Знание правил

дорожного движения позволяет уверенно ездить не только у себя дома, но и за рубежом.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники и школьники нашего образовательного центра еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они могут безмятежно выбегают на дорогу. С каждым годом наше село Куркино город растет и хорошеет. Увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации. Сегодня образовательный центр стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются: внезапный выход на проезжую часть; переход перед близко идущим транспортом; игра на проезжей части или рядом с ней; переход в неустановленном месте; переход на запрещающий сигнал светофора. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Учитывая возраст детей, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных сельских и городских проблем.

Учитывая значимость проблемы, и на основе указанных выше аспектов была и разработана *дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»*.

Данная программа «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**.

### **Актуальность программы «ЮИД»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую

помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Участники программы «Юный инспектор движения»:** в работе объединения участвуют обучающиеся 5-8 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь. Правила дорожного движения легче воспринимаются детьми в игровой форме. Игровая деятельность рассматривается как наиболее доступный эффективный метод обучения школьника

его собственной активной позиции, связанный с инициативой, фантазией, творчеством. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели - творческо-поисковой деятельности.

### **Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на один год и содержит 72 часа):

2 часа в неделю продолжительностью 45 минут.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Занятия групповые (15 человек). Возраст детей в группах – 10-14 лет.

## **2. Цель и задачи программы**

является формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

- Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Обучающие: научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- Развивающие: развивать мотивацию к безопасному поведению; умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

## **3. Содержание программы(учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана)**

## Учебный план

№ урока	Тема занятия	Теория	Практика
<b>Раздел 1: Введение (3ч)</b>			
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1	-
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	-
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	-	1
<b>Раздел 2: История правил дорожного движения (3ч)</b>			
4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	-
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	-
6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	-	1
<b>Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (38ч)</b>			
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	-	1
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	-
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	-	1
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	-
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	-
12.	Предупреждающие знаки.	1	-
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	-
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	-
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	-
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	-	1
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	-
19.	Места установки дорожных знаков.	-	1
20.	Дорожная разметка как способ регулирования	1	-

	дорожного движения. Виды разметки.		
21.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1	-
22.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	-
23.	Виды и сигналы светофоров.	1	-
24.	Решение тестов и дорожных задач	-	1
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	-	1
26.	Сигналы регулировщика.	1	-
27.	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	-	1
28.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	-	1
29.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	-	1
30.	Сигналы автомобиля.	1	-
31.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	-
32.	Перекрёстки и их виды.	1	-
33.	Проезд перекрёстков.	1	-
34.	Правила перехода перекрёстка.	-	1
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	-
36.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	-	1
37.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	-
38.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	-
39.	Перевозка людей.	1	-
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	-
41.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	-	1
42.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	1
43.	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	1
44.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	-
<b>Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)</b>			
45.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	-

46.	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	-
47.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	-	1
48.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	-	1
49.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	-	1
50.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	-	1
51.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	-	1
52.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	-	1
<b>Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)</b>			
53.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-
54.	Правила движения велосипедистов.	1	1
55.			
56.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-
57.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	1	-
58.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	-	1
59.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	-	1
60.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	-	1
61.			1
62.			1
<b>Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (10ч)</b>			
63-67.	Подготовка выступления агитбригады.		5
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.		1
69-71.	Выступление агитбригады в начальной школе.		3
72	Выступление агитбригады в начальной шко		1

## Содержание учебного плана

### Раздел 1 (3ч)

***Введение в образовательную программу кружка.***

***Теория.*** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

***Практика.*** Оформление уголка по безопасности ДД.

### Раздел 2 (3ч)

***История правил дорожного движения.***

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Раздел 3(38ч)**

#### ***Изучение правил дорожного движения.***

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для

перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел 4 (8ч)**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5(10ч)**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (10ч)**

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

## **4. Планируемые результаты**

личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: регулятивные УУД: обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательная УУД: обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; научатся проявлять индивидуальные

творческие способности.

Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты:** формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся; повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность обучающихся; сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

### **Способы определения результативности усвоения программы**

#### **обучающимися**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

### **5. Формы аттестации(контроля) и оценочные материалы**

**Формы и методы контроля:** организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения; проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения; организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности. Оценочные материалы, используемые при реализации программы

#### **ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов: дорожные знаки – вопросы; медицина – билеты; знания устройства

велосипеда – тестовая работа; соревнования; конкурсы; круглый стол; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.

### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

### **Контрольно-измерительные материалы**

Промежуточная аттестация (проводится в мае-июне)

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый. Б. Левый В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один Б. Три В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены В. Руки разведены в стороны 8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга; В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость Б. Время В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет Б. 16 лет В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка Б. Поворот В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров. А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В;

7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы:** Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; конкурсы, соревнования, КВН, викторины; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов.

**Основные формы деятельности объединения по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-8 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Основные методы, используемые для реализации программы «ЮИД»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
  - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
  - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
  - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
  - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- **технические средства:**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

## **- список используемой литературы**

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
4. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
6. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 10.Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
- 11.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- 12.Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 13.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
- 14.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 15.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 16.Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

### **- экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения

### **- учебно-практическое оборудование**

*Наглядные пособия:*

- макет светофора;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;

- детский педальный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;

*Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:*

- Форма ЮИД;
  - игрушки транспортные;
  - флажки для перехода улиц;
  - планшеты с перекрестком;
  - Дорожные знаки нагрудные и переносные
- дополнительные материалы:**
- слайдовые презентации, видеофильмы;
  - раздаточный материал по теме;
  - детская художественная, методическая литература

## Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;  
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;  
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и

социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844);

9. Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
10. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;

**Кадровое обеспечение:** занятия проводит старшая вожатая Гребенникова Оксана Викторовна первой квалификационной категории.

## 7. Приложение к программе

**Календарный учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«ЮИД»  
на 2022-2023 учебный год  
Возраст учащихся 10-14 лет**

№ урока	Тема занятия	Теория	Практика
<b>Раздел 1: Введение (3ч)</b>			
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1	-
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	-
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	-	1
<b>Раздел 2: История правил дорожного движения (3ч)</b>			
4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	-
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	-
6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	-	1
<b>Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (38ч)</b>			

7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	-	1
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	-
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	-	1
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	-
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	-
12.	Предупреждающие знаки.	1	-
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	-
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	-
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	-
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	-	1
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	-
19.	Места установки дорожных знаков.	-	1
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	-
21.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1	-
22.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	-
23.	Виды и сигналы светофоров.	1	-
24.	Решение тестов и дорожных задач	-	1
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	-	1
26.	Сигналы регулировщика.	1	-
27.	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	-	1
28.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	-	1
29.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	-	1
30.	Сигналы автомобиля.	1	-
31.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	-
32.	Перекрёстки и их виды.	1	-
33.	Проезд перекрёстков.	1	-
34.	Правила перехода перекрёстка.	-	1
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	-
36.	Места перехода проезжей части. Правила движения	-	1

	пешеходов вдоль дорог.		
37.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	-
38.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	-
39.	Перевозка людей.	1	-
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	-
41.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	-	1
42.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	1
43.	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	1
44.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	-
<b>Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)</b>			
45.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	-
46.	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	-
47.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	-	1
48.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	-	1
49.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	-	1
50.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	-	1
51.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	-	1
52.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	-	1
<b>Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)</b>			
53.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-
54.	Правила движения велосипедистов.	1	1
55.			
56.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-
57.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	1	-
58.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	-	1
59.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	-	1
60.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	-	1
61.			1
62.			1
<b>Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (10 ч)</b>			

<b>63-67.</b>	Подготовка выступления агитбригады.		5
<b>68.</b>	Зачет по ПДД. Тестирование.		1
<b>69-71.</b>	Выступление агитбригады в начальной школе.		3
<b>72.</b>	Выступление агитбригады в начальной школе.		1

### Воспитательные мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки / месяц</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Участие в районных конкурсах	Сентябрь-Май		
2.	Участие в областных соревнованиях	Сентябрь-Май		
3.	Проведение викторин	В течении уч. года	Образовательное учреждение	
4.	Конкурсы рисунков	В течении уч. года	Образовательное учреждение	
5.	Игра по станциям	Май	Образовательное учреждение	
6.	«Парад достижений»	Май	Образовательное учреждение	

