

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету профильный труд (швейное дело) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Дьяконовская СОШ», учебника «Технология. Швейное дело» 6 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.

**Цель** изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) 6 класса в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

 Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

* формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний;
* развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
* обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
* воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
* помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в шестом классе по учебному плану выделено 6 часов в неделю, 204 часа в год.

 Планируемые результаты освоения курса «Профильный труд»

 Личностные:

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

* знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
* знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
* владение основами современного промышленного швейного производства;
* чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* составление стандартного плана;
* определение утилитарной и эстетической ценности изделий;
* понимание и оценка красоты труда и его результатов;
* распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
* учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы:
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей. Достаточный уровень:
* осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными свойствами в зависимости от задач практической деятельности;
* планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
* осуществление настройки швейного оборудования;
* отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
* самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
* прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
* владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанности бригадира рабочей группы и т.п.);
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

 Содержание учебного материала

Швейные изделия

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверти. Проведение инструктажей.

Беседа о профессиях в швейном производстве. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Составление коллекции отделочных материалов.

*Выполнение стартовой диагностики*: выполнение тестового задания и практической работы.

Прядильное и ткацкое производство

Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани. Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани. Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях

Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Ориентировка, пооперационной предметной карте. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). *Косынка для работы*: *косой срез* ткани, свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Отделка изделия (*сборки*): сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение сборок. Отделка изделия (*мягкие складки*): значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. Выполнение машинных швов

Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. *Запошивочный, настрочной и расстрочной швы*. Выполнение запошивочного шва. Выполнение запошивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.

Построение чертежей одежды

Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб*.* Масштабная линейка, применение, приемы работы. Снятие мерок и их запись. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

*Выполнение промежуточной диагностики*: работа с тестом, практическая работа.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной **с** ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Работа на швейной машине с электроприводом. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Пошив фартука на поясе

Фартук с закругленным срезом на поясе. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом

Сорочка с круглым вырезом. Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях

Накладной карман. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Работа по лекалу. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Ремонт одежды

Заплата. Штопка. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Пришивание заплаты ручным способом на образце. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Раскрой и пошив фартука с нагрудником

Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия.

Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Нижнее белье. Трусы-плавки

Трусы-плавки с резинкой по поясу. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Пошив летнего головного убора

Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов. Учет рисунка ткани при раскрое изделия. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

 *Выполнение итоговой диагностики*: работа с тестом, практическая работа.

 Содержательные линии программы

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*: волокна, ткани из натуральных и синтетических волокон, швейные изделия, нитки для шитья и вышивки, отделочные материалы.

*Инструменты и оборудование*: рабочие и измерительные инструменты ручного и машинного труда: ножницы, иглы для ручного шитья, машинные иглы, булавки, наперстки, линейки, угольники, лекала, сантиметровые ленты, бытовые швейные машины. Их устройство, предназначение, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования

– качество и производительность труда.

*Технологии изготовления простого швейного изделия*: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия; технологические карты, выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя. Пооперационное выполнение трудовых навыков: ручные и машинные работы, влажно-тепловая обработка.

*Этика и эстетика труда*: требования к организации рабочего места во время практических работ, правила использования инструментов и материалов. Выполнение инструкции по технике безопасности (во время проведения практических работ). Требования к организации рабочего места.

*Тематическое планирование*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п |  Наименование раздела |  Количество часов |
| Всего | Теоретических |  Практических |
|  1 |  Швейные изделия | 8 | 8 |  |
|  2 |  Прядильное и ткацкое производство | 32 | 18 | 14 |
|  3 |  Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях | 26 | 4 | 22 |
|  4 |  Выполнение машинных швов | 14 | 2 | 12 |
|  5 |  Построение чертежей одежды | 6 | 6 |  |
|  6 |  Бытовая швейная машина сэлектроприводом | 14 | 8 | 6 |
|  7 |  Пошив фартука на поясе | 18 | 2 | 16 |
|  8 |  Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом | 24 | 2 | 22 |
|  9 |  Обработка углов и карманов в швейных изделиях | 12 | 2 | 10 |
|  10 |  Ремонт одежды | 8 | 2 | 6 |
|  11 |  Раскрой и пошив фартука с нагрудником | 28 | 2 | 26 |
|  12 |  Нижнее белье. Трусы-плавки | 2 | 2 |  |
|  13 |  Пошив летнего головного убора | 12 | 1 | 11 |
|  | Итого: | 204 | 59 | 145 |

Тематический модуль с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы на уроках профильный труд (швейное дело) 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование раздела | Кол.Час. | Целевые ориентиры результатов воспитания | Модуль воспитательной программы «Учебная деятельность» |
| 1 | Швейные изделия | 8 | Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностейсвоей семьи, общества. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётом своих интересов, способностей, достижений. |  Экологический урок. День знаний. Уроки безопасной работы в кабинете. Международный день распространение грамотности. Достижения Российской науки и промышленности. Россия –мои горизонты. День школьных библиотек. «Билет в будущее» «Урок цифры». Урок безопасной работы в интернете.  |
| 2 | Прядильное и ткацкое производство | 32 | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурномунаследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов,проживающих в родной стране — России. | Урок Российской науки. Россия –мои горизонты. День школьных библиотек. «Билет в будущее» Правила безопасной работы. |
| 3 | Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях | 26 | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научнойинформации и критики антинаучных представлений.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской деятельности. | Проект «Умелые руки» |
| 4 | Выполнение машинных швов | 14 | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. | Урок по пожарной и электробезопасности. Новинки швейной промышленности |
| 5 | Построение чертежей одежды | 6 | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской деятельности. |  Достижения Российских модельеров. Уроки безопасной работы в кабинете. |
|  6 | Бытовая швейная машина сэлектроприводом | 14 | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях наукии техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. | Урок по пожарной и электробезопасности. Новинки швейной промышленности |
| 7 | Пошив фартука на поясе | 18 | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Урок фантазирования.Проект «Происхождение фартука». Урок «Финансовой грамотности». | 10 |

 |
| 8 | Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом | 24 | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской деятельности. | Урок «Финансовой грамотности». Урок исследования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  9 | Обработка углов и карманов в швейных изделиях | 12 | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской деятельности. | Урок изобретений. Проект «Места для хранения вещей» |
|  10 | Ремонт одежды | 8 | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. | Экологический урок. Урок финансовой грамотности.Проект «Самоделкин». |
|  11 | Раскрой и пошив фартука с нагрудником | 28 | Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде вканикулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  | Проектная деятельность. Урок исследования и финансовой грамотности. |
|  12 | Нижнее белье. Трусы-плавки | 2 | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. | Урок изобретений. Проектная деятельность. |
|  13 | Пошив летнего головного убора |  12 | Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. | Проектная деятельность. «Русский павловопосадский платок», история происхождения вещей. |
|  | Итого: | 204 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела, урока | Кол.часов |  Д/З |  Дата |  Примечание |
| план |  факт |
| ***Швейные изделия 8 час.***  |
| 1-2 | Профессии в швейном производстве: операторшвейного производства. | 2 | С.4 |  |  |  |
| 3-4 | Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. | 2 | С.4-5 |  |  |  |
| 5-6 | Простейшие сведения об отделочных материалах. | 2 | С.5 |  |  |  |
| 7-8 | Обработка швейного изделия: влажно-тепловая обработка. Выполнение стартовой диагностики. | 2 | С.6 |  |  |  |
| ***Прядильное и ткацкое производство 32 час.*** |
| 9-10 | Простейшие сведения о прядении и ткачестве. | 2 | С.7 |  |  |  |
| 11-12 | Простейшие сведения о прядильномпроизводстве. | 2 |  С.8-9 |  |  |  |
| 13-14 | Простейшие сведения о ткацком производстве. | 2 |  С.9-10 |  |  |  |
| 15-16 | Простейшие сведения о тканях: отделка ткани. | 2 | С.10-11 |  |  |  |
| 17-18 | Простейшие сведения о тканях: дефекты ткани. | 2 | С.11-12 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19-20 | Простейшие сведения о тканях. | 2 |  С.12 |  |  |  |
| 21-22 |  Полотняное переплетение. | 2 | С.12-13 |  |  |  |
| 23-24 | Простейшие сведения о тканях. | 2 |  С.14 |  |  |  |
| 25-26 | Саржевое переплетение. | 2 | С.15-16 |  |  |  |
| 27-28 | Простейшие сведения о тканях.  | 2 |  С.16 |  |  |  |
| 29-30 | Сатиновое переплетение. | 2 | С.16-17 |  |  |  |
| 31-32 | Свойства тканей, выработанных различнымивидами переплетений. | 2 | С.17-18 |  |  |  |
| 33-34 | Свойства хлопчатобумажных тканей. | 2 | С.18-19 |  |  |  |
| 35-36 | Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. | 2 | С.19-20 |  |  |  |
| 37-38 | Свойства льняных тканей. | 2 | С.21-22 |  |  |  |
| 39-40 | Определение хлопчатобумажных и льняныхтканей. | 2 | С.22-23 |  |  |  |
|  ***Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях 26 час.*** |
| 41-42 | Технологии швейных работ - обработка срезов,сборок, мягких складок швейных изделий.  | 2 | С.24-25 |  |  |  |
|  43-44 | Виды и свойства срезов. | 2 | С.25 |  |  |  |
| 45-46 | Практическая работа: обработка срезов швейныхизделий обтачками | 2 | С.26 |  |  |  |
| 47-48 | Практическая работа: обработка срезов швейныхизделий  | 2 | С.26 |  |  |  |
| 49-50 | Практическая работа: обработка срезов обтачками | 2 | С.27 |  |  |  |
| 51-52 | Практическая работа: обработка сборок швейныхизделий. | 2 | С.41-42 |  |  |  |
| 53-54 | Практическая работа: обработка изделий сборками.  | 2 |  С.42 |  |  |  |
| 55-56 | Практическая работа: обработка мягких складокшвейных изделий. | 2 | С.44 |  |  |  |
| 57-58 | Практическая работа: обработка мягких складок | 2 | С.45-46 |  |  |  |
| 59-60 | Выполнение швейных работ (ручной, машинной):косынка. | 2 | С.36-37 |  |  |  |
| 61-62 | Построение чертежа и раскрой косынки | 2 | С.36-38 |  |  |  |
| 63-64 | Обработка поперечного и долевого срезов косынки  | 2 | С.39-40 |  |  |  |
| 65-66 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. ВТО | 2 | С.40-41 |  |  |  |
| ***Выполнение машинных швов 14 час.*** |
| 67-68 | Овладение приемами выполнения машинных швов: соединительные, краевые, бельевые швы. | 2 | С.48-49 |  |  |  |
| 69-70 |  Запошивочный шов. | 2 | С.50-51 |  |  |  |
| 71-72 | Практическая работа: выполнение запошивочного шва | 2 | С.51 |  |  |  |
| 73-74 |  Настрочной шов. | 2 | С.53 |  |  |  |
| 75-76 |  Практическая работа: выполнение настрочного шва | 2 | С.53 |  |  |  |
| 77-78 |  Выполнение расстрочного шва. | 2 | С.53 |  |  |  |
| 79-80 |  Практическая работа: выполнение расстрочного шва | 2 | С. 54 |  |  |  |
| ***Построение чертежей одежды 6 час.*** |
| 81-82 | Технологии изготовления простого швейного изделия: построение чертежей одежды. | 2 | С.56,60 |  |  |  |
| 83-84 | Технологии изготовления простого швейного изделия: сведения о прибавках. | 2 | С.58 |  |  |  |
| 85-86 | Технологии изготовления простого швейного изделия: обозначение точек,отрезков, линий чертежа. | 2 | С.59-60 |  |  |  |
| ***Бытовая швейная машина с электроприводом 14 час.*** |
| 87-88 | Инструменты и оборудование: бытовая швейнаямашина с электроприводом. | 2 | С. 91-92 |  |  |  |
| 89-90 | Устройство электропривода. | 2 | С.92-93 |  |  |  |
| 91-92 | Инструменты и оборудование: бытовая швейнаямашина с электроприводом  | 2 | С.95-99 |  |  |  |
| 93-94 | Подготовка швейной машины к работе.  | 2 | С.98 |  |  |  |
| 95-96 | Выполнение пробных строчек.  | 2 | С.99 |  |  |  |
| 97-98 | Выполнение промежуточной диагностики (тест) | 2 | С. 98-99 |  |  |  |
| 99-100 | Устройство челночного комплекта. |  2 С.99 |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Пошив фартука на поясе 18 час.*** |
| 101-102 | Фартук на поясе. Снятие мерок. | 2 | С. 63-64  |  |  |  |
| 103-104 | Построение чертежа фартука на поясе. | 2 | С.65-66 |  |  |  |
| 105-106 | Подготовка деталей выкройки к раскрою. | 2 | С.67-68 |  |  |  |
| 107-108 | Раскрой фартука на поясе. | 2 | С.69 |  |  |  |
| 109-110 | Пошив фартука на поясе. | 2 | С.70 |  |  |  |
| 111-112 | Обработка деталей кроя к обработке | 2 | С.71 |  |  |  |
| 113-114 | Обработка боковых и нижнего срезов детали | 2 | С.72-73 |  |  |  |
| 115-116 | Обработка пояса и верхней части фартука. | 2 | С.74-75 |  |  |  |
| 117-118 | Влажно-тепловая обработка изделия | 2 | С.75 |  |  |  |
|  ***Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом 24час.*** |
| 119-120 | Ночная сорочка с круглым вырезом. Снятие мерок. | 2 |  С.77 -78 |  |  |  |
| 121-122 | Построение чертежа плечевого бельевогоизделия. | 2 | С.79-82 |  |  |  |
| 123-124 | Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. | 2 | С.83 |  |  |  |
| 125-126 | Раскрой ночной сорочки. | 2 | С.83-84 |  |  |  |
| 127-128 | Подготовка деталей кроя сорочки к обработки | 2 | С.85 |  |  |  |
| 129-130 | Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом | 2 | С.85-86 |  |  |  |
| 131-132 | Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой | 2 | С.86-88 |  |  |  |
| 133-134 | Обработка горловины сорочки двойной косой обтачкой | 2 | С.86-88 |  |  |  |
| 135-136 | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом | 2 | С.88-89 |  |  |  |
| 137-138 | Обработка боковых срезов сорочки | 2 | С. 88-89 |  |  |  |
| 139-140 | Пошив сорочки | 2 | С. 90 |  |  |  |
| 141-142 | Окончательная обработка сорочки. ВТО | 2 | С.90 |  |  |  |
| ***Обработка углов и карманов в швейных изделиях 12 час.***  |
| 143-144 | Накладной карман: назначение и фасоны. | 2 | С.107-108 |  |  |  |
| 145-146 | Раскрой гладкого накладного кармана. | 2 | С.108 |  |  |  |
| 147-148 | Обработка гладкого накладного кармана. | 2 | С.108-109 |  |  |  |
| 149-150 | Обработка гладкого накладного кармана. | 2 | С.109 |  |  |  |
| 151-152 | Соединение накладного кармана с основной деталью. | 2 | С.109 |  |  |  |
| 153-154 | Соединение накладного кармана с деталью | 2 | С.110 |  |  |  |
| ***Ремонт одежды 8 час.*** |
| 155-156 | Ремонт одежды. Определение вида ремонта.Подбор ниток и тканей. | 2 | С.160 |  |  |  |
| 157-158 | Заплата. Наложение заплаты накладным швом. | 2 | С.161 |  |  |  |
| 159-160 |  Наложение заплаты накладным швом | 2 | С.162 |  |  |  |
| 161-162 | Штопка. Выполнение штопки на образце. | 2 | С.162 |  |  |  |
| ***Раскрой и пошив фартука с нагрудником 28 час.*** |
| 163-164 | Фартук с нагрудником. Снятие мерок. | 2 |  С.114-117 |  |  |  |
| 165-166 | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. | 2 | С.118 |  |  |  |
| 167-168 | Построение чертежа фартука в натуральную величину. | 2 | С.118-119 |  |  |  |
| 169-170 | Подготовка ткани к раскрою. | 2 | С.120 |  |  |  |
| 171-172 |  Раскрой изделия. | 2 | С.121-123 |  |  |  |
| 173-174 | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | 2 | С.124-125 |  |  |  |
| 175-176 | Пошив фартука с нагрудником. | 2  | С.125 |  |  |  |
| 177-178 | Обработка бретелей обтачным швом | 2 | С. 126 |  |  |  |
| 179-180 | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей | 2 | С.127 |  |  |  |
| 181-182 | Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука | 2 | С.128-129 |  |  |  |
| 183-184 | Обработка карманов | 2 | С.129-130 |  |  |  |
| 185-186 | Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом | 2 | С.130 |  |  |  |
| 187-188 | Обработка пояса обтачным швом | 2 | С.131 |  |  |  |
| 189-190 | Окончательная обработка фартука. ВТО | 2 | С.132 |  |  |  |
| ***Нижнее белье. Трусы-плавки 2 час.*** |
| 191-192 | Нижнее белье. Трусы-плавки: назначение, ассортимент, ткани. Снятие мерок. | 2 | С.135-137 |  |  |  |
| ***Пошив летнего головного убора 12 час.*** |
| 193-194 | Головные уборы. Кепи: назначение,фасоны. | 2 | С.148-150 |  |  |  |
| 195-196 | Снятие мерок для построения чертежа головного убора. | 2 | С.150-151 |  |  |  |
| 197-198 | Построение чертежа кепи в натуральнуювеличину. | 2 | С.152-154 |  |  |  |
| 199-200 | Раскрой головного убора.  | 2 | С.156-157 |  |  |  |
| 201-202 | Пошив головного убора по готовому крою.  | 2 | С.158-159 |  |  |  |
| 203-204 | Выполнение итоговой диагностики. | 2 |  |  |  |  |

 **УМК**

 **Литература для учителя:**

Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

/М.: Просвещение, 2021.

Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2019.

**Литература для учащихся:** Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.: Просвещение, 2021г.