

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дьяконовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М.Ломакина»
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании педагогического
совета муниципального казенного
образовательного учреждения
«Дьяконовская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза
А.М.Ломакина»
Протокол №1 от 29 августа 2024г.



Введено действием приказом по
муниципальному казенному
образовательному учреждению
«Дьяконовская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза
А.М.Ломакина»
Приказ № 03-138 от 29.08.2024г

**Рабочая программа воспитания
МКОУ «Дьяконовская СОШ»
Октябрьского района Курской области**

с.Дьяконово 2024 г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дьяконовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Ломакина» расположено в селе Дьяконово Октябрьского района Курской области, (в 10 км от города Курска у транспортной магистрали «Курск – Льгов»), в микрорайоне школы объектов социально-культурного назначения нет.

Школа начинает свою историю с 1968 года. Сначала она называлась 3-я Дьяконовская школа, затем – 19.03.1996 г, на основании Постановления Администрации Октябрьского района Курской области № 73 - Дьяконовская, а в 1997 году ей было присвоено звание героя Советского Союза А.М. Ломакина.

В Дьяконовская СОШ в 2021 году обучается 153 школьника (13 класс-комплектов), около 50% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 43 человека, средний возраст педагогического коллектива 46 лет.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся, Совет отцов.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

Школьный историко-краеведческий музей боевой Славы, спортивный клуб; работа летнего лагеря дневного пребывания детей «Рассвет».

С 2016 года школа – участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;

С 2019 года в ОО организована работа школьного волонтерского центра «Забота».

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с ОКУСОНСО «Льговский межрайонный центр социальной помощи семье и детям». Православным храмом Пророка Божьего Илии с. Дьяконово, Октябрьским историко-этнографическим музеем, филиалом ОБУК «Курский государственный областной музей археологии», Советом ветеранов Октябрьского района.

Процесс воспитания в МКОУ «Дьяконовская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Дьяконовская СОШ» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностноразвивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Октябрьского района, г. Курска и Курской области.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть меропрятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская лента», «Сирень Победы», «Ландшафтный дизайн в действии», «Сельский парк».

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны: проект РДШ «Классные встречи», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ОМВД России Октябрьского района Курской области

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, фестиваль «Рождественский свет», спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья», флешмобы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДШ, волонтерского центра «Забота», церемония вручения аттестатов;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль "КВН для всех», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Звёздные россыпи».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности
и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Общеинтеллектуальное направление: «Функциональная грамотность».

Общекультурное направление: «Театральная шкатулка», ансамбль «Лучинушка», «Фантазер».

Социальное направление: «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Орлята России»

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:

Общеинтеллектуальное направление: «Вокруг физика», «Практическая биология», «Познавательная биология», «Подготовка к ОГЭ: география», «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»

Социальное направление: «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО:

Социальное направление: «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»

Дополнительное образование.

Познавательная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

НОО

ООО, СОО

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

ООО, СОО

«Самоделкин», «Страна рукоделия», «Конструирование и моделирование одежды», «Город мастеров», «Мастерство ведущего», «СтихиЯ»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

ООО, СОО

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Совета РДДМ, Совета волонтерского центра. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДДМ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДДМ по направлениям деятельности, командиров классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-молодежной организации «Российское движение детей и молодежи. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-молодежной организации «Российское движение детей и молодежи» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет РДДМ, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, на-

правленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организован волонтерский центр «Забота».

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТО-рия»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе школы ежегодно работает бригада обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с областным казенным учреждением «Центр занятости населения Октябрьского района»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного дости-

жения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самонализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самонализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители высокой квалификации, старшая вожатая,

педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов, матрицы SWOT-анализа.

Основными направлениями самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 55 лет; - низкая мотивация педагогов старше 50 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере

своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагога в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе КИРО. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания,	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере ком-

<p>иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;</p> <p>- отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания</p>	<p>муникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p>
--	--

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 60 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021—2024 – 2025_УЧЕБНЫЙ ГОД

НОО

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок культуры безопасности и безопасности, посвященный началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1 - 4	2 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)	1 - 4	2 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти	1 - 4	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
– 3 сентября: День окончания Второй ми-	1-4	03.09.	Классные руководители, учителя истории.

ровой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.			
Мероприятия, посвященные: - Международному дню грамотности; - - День государственного флага Российской Федерации	1 - 4	08.09 22.05	МО начальных классов
День отца	1-4	Сентябрь	Совет отцов, классные руководители
- Международный день глухих - Международный день детского церебрального паралича; - Международный день слепых; - Международный день толерантности; - День добровольца (волонтеров); - Всемирный день азбуки Брайля	1-4	26.09 06.10 12.11 16.11 05.12 04.01	Классные руководители, волонтерский отряд «Забота»
- День работника дошкольного образования; - День народного единства; - Всероссийский урок «История самбо»; - Международный день родного языка	1-4	27.09 04.11 16.11 21.02	Классные руководители

Благотворительная ярмарка «Время делать добро» - Международный день инвалидов	1 - 4	сентябрь, февраль 02.12	волонтерский отряд «Забота», старшая вожатая, классные руководители
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет» Всемирный день иммунитета	1 - 4	сентябрь – июнь 01.03	классные руководители
Проект «Открытая библиотека» - Международный день школьных библиотек (4-й понедельник октября); - День славянской письменности и культуры	1 – 4	сентябрь – июнь 25.10 24.05	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья» Международный день семьи	1 – 4	сентябрь, май 15.05	учителя физической культуры, волонтерский отряд «Забота»
Проект «Веселые старты»	1 – 4	октябрь – май	учителя физической культуры, Актив РДДМ
Проект «Сила РДДМ»	1 – 4	октябрь – май	учителя физической культуры, Актив РДДМ,
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	1 - 4	Март	учителя физической культуры, Актив РДДМ, волонтерский отряд «Забота»

Веселые каникулы	1 - 4	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры, волонтерский отряд «Забота»
Игровые перемены	1 - 4	сентябрь - май	учителя физической культуры
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 – 4	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	сентябрь – май	Школьный медиациентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1- 4	26-30 сентября, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Забота»
Акция «Засветись»	1 - 4	один раз в четверть	преподаватель -организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД ,
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	1 - 4	Ноябрь ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 4	сентябрь - май	медсестра, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в	1 - 4	сентябрь – май	классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ

школе			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день ГО)		01.03	
День правовой помощи детям	1 - 4	Ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Единый урок «Права человека»		09.12	
День Конституции Российской Федерации		12.12	
Международный день борьбы за права инвалидов		05.05	
Акция «Час без телефона»	1 - 4	Март	Классные руководители
Проект «Быть достойным»			
-День Героев России и День неизвестного солдата 03.12; - День Героев Отечества – 09.12 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)	1 - 4	Декабрь	руководитель школьного музея
		27.01	
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 80 годовщине со Дня Победы в ВОВ и 82 годовщине освобо-			Февраль

ждения г. Курска и Октябрьского района			
Линейка, посвященная освобождению Октябрьского района Курской области от немецко-фашистских захватчиков	1 - 4	08 февраля	старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02.	1 - 4	февраль	классные руководители
Военно-спортивная игра на местности «Зарничка»	2 - 4	21 февраля	преподаватель -организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Декада «Салют, Победа!», посвященная 80 годовщине со Дня Победы в ВОВ			Май
Единый урок «Урок Победы»	1 - 4	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея
Акция «Сирень Победы»	1 - 4	Май	волонтерский отряд «Забота»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1 - 4	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего села»	1 – 4	Май	волонтерский отряд, руководитель школьного музея
День гражданской обо-	1 - 4	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ

роны - Всероссийский открытый урок ОБЖ; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)		28.04	
Проект Школьная академия			
Всемирный день математики		14.10	
Неделя математики		13-17.03	
Всероссийская олимпиада Школьников		октябрь – февраль	
Школьный этап	4	Март	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	4	Апрель апрель	РМК
Региональный этап	4	Апрель апрель	
День российской науки	1 – 4	8 февраля	ШМО
Предметная неделя начальных классов	1 - 4	Декабрь декабрь	ШМО начальных классов
Научно – практическая конференция	1 – 4	Апрель апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	1 - 4	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
В рамках Международного дня учителя		5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Доска поздравлений»	1 - 4		

Концерт, посвященный Дню учителя	1 - 4		
Посвящение в первоклассники	1	25 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтерский отряд «Забота»
Утренник «Волшебная кисточка осени»	2 - 3	24 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтерский отряд «Забота»»
Квест-игра «С днем рождения, РДДМ!»	4	26 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Актив РДДМ, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 4	ноябрь - март	классные руководители
КТД «День матери»		27 ноября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...»	1 - 4	Ноябрь ноябрь	ПДО, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 4	25 ноября	заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1 - 4	Декабрь декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»			Декабрь
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1 - 4	25 декабря	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Забота», классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	1 - 4	26 декабря	классные руководители

Утренник «Новогодние приключения»	1 – 4	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Фестиваль детского творчества	1 - 4	<u>Январь</u> январь	заместитель директора по ВР, ПДО
Праздник «Широкая масленица»	1 – 4	февраль	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1 - 4	Март 17.03	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		20-24.03	
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1 - 4	Март 07.03	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	Апрель 12.04	классные руководители
День местного самоуправления	1-4	21.04	классные руководители
КТД «День Земли»	1-4	17 апреля	старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Фестиваль «Звездные россыпи»	1 - 4	<u>Апрель</u> апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Забота», ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и	1 - 4	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

стали мы на год взрослее»			
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	30 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Рассвет»	1-4	Июнь	начальник лагеря
- Международный день защиты детей;		01.06	
- День русского языка		06.06	
- Пушкинский день России;		15.06	
-			
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;		22.06	
- День Крещения Руси;			
- Международный день коренных народов		28.07	
		09.08	
Курсы внеурочной деятельности			
НОО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
Общеинтеллектуальное направление			

Функциональная грамотность	1-4	1	Учитель начальных классов
Общекультурное направление			
«Театральная шкатулка»	1-4	1 ч.	Дерябина А.В.
«Фантазеры»	3	2ч.	Силакова Т.В. , ПДО
Социальное направление			
			Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-14	1 ч.	
Коррекционная работа	2,3,4	3ч	Психолог
Духовно-нравственное направление			
«Орлята России»	1	1ч	учителя начальных классов
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Художественное направление			
«Конструирование и моделирование одежды»	1-4	4	ПДО Силакова Т.В.
«Город мастеров»	1-4	2	
«Самоделкин»	1-4	2	
«Страна рукоделия»	5	1	

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	1 - 4	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1 - 4	сентябрь 2024 – сентябрь 2025г	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДДМ»	1 - 4	Октябрь	Актив РДДМ, куратор РДДМ
Всероссийский проект «Здоровье с РДДМ»	1 - 4	сентябрь – май	Волонтерский центр «Забота»
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	1 - 4	октябрь – май	ШСК
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДДМ»	1 - 4	октябрь - май	ШСК
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	1 - 4	сентябрь – декабрь	Куратор РДДМ
Всероссийский проект «Бери и делай»	1 - 4	весь период	Куратор РДДМ, классные руководители
Всероссийский проект	1 - 4	весь период	Классные руководители

«Классный час. Перегрузка»			
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский проект «Игротека»	1 - 4	сентябрь – октябрь	Волонтерский центр, классные руководители
Военно-патриотическое направление			
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	1 - 4	сентябрь – май	ШСК
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	1 - 4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по микрорайону	1 – 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Курской области	1 – 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Курской области	4		

Походы выходного дня совместно с родителями	1 – 4		
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1 - 4	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	1 - 4	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 4	Декабрь	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	1 – 4	По плану работы Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 – 4	По плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	1 – 4	По плану работы Совета отцов	Администрация школы

Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1 - 4	По плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	1 - 4	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
День матери	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 – 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	1 – 4	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	1 – 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Родительский всеобуч	1 – 4	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	1 – 4	по необходимости	
Индивидуальные консультации	1 - 4	по необходимости	
<p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы Классных руководителей и наставников)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021—2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ООО

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок культуры безопасности и безопасности, посвященный началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	5 - 9	2 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)	5-9	3 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти	5 - 9	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.	Классные руководители, учителя истории.
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	08.09	МО гуманитарных наук
1 октября: Международный день пожилых людей;	5-9	—01.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
- День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	МО классных руководителей
День отца	5 - 9	Сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	5 - 9	сентябрь, февраль	волонтерский отряд «Забота», старшая вожатая, классные руководители
- Международный день инвалидов		03.12	
- Международный день глухих	5-9	26.09	Классные руководители, волонтерский отряд «Забота»
- Международный день детского церебрального паралича;		06.10	
- Международный день слепых;		14.11	
- Международный день толерантности;		16.11	
- День добровольца (волонтеров);		05.12	
- Всемирный день азбуки Брайля		04.01	
Всемирный день чистоты	5 - 9	21.09	волонтерский отряд «Забота», классные руководители 5 – 11 классов
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5 – 9	Март 17.03	классные руководители
День местного самоуправления	5-9	21.04	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	5 – 9	сентябрь – июнь	классные руководители
Всемирный день иммунитета		01.03	

Проект «Открытая библиотека»	5– 9	сентябрь – июнь	Библиотекарь, классные руководители
- День славянской письменности и культуры		24.05	
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Районная спартакиада школьников Спартакиада школьных спортивных клубов	5- 9	сентябрь – декабрь, январь - май	учителя физической культуры
Спортивный праздник «На волне здоровья»	5 - 9	сентябрь, май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд «Забота»
Проект «Веселые старты»	5 - 9	октябрь – май	учителя физической культуры, ШСК, Актив РДДМ
Проект «Сила РДДМ »	5 - 9	октябрь – май	учителя физической культуры, ШСК, Актив РДДМ,
Фестиваль здорового образа жизни	5 - 6	ноябрь, апрель	учителя физической культуры, ШСК, Актив РДДМ, волонтерский отряд
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья» Международный день семьи	5 - 9	Март 15.05	учителя физической культуры, ШСК , Актив РДДМ, волонтерский отряд
Веселые каникулы	5 - 9	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд
Игровые перемены	5	сентябрь - май	учителя физической культуры, ШСК, Актив РДДМ, волонтерский отряд
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы	5 - 9	Май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 – 9	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	5 - 9	сентябрь – май	Школьный медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	5 - 9	сентябрь, апрель 19.09.-23.09	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, волонтерский отряд

- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району - Игра «Безопасное колесо»			
Акция «Засветись»	5 - 9	один раз в четверть	преподаватель -организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД	5 - 9	Ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь – май	Медсестра, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День ГО РФ) - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день ГО)	5 - 9	сентябрь – май 04.10 01.03	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7 - 9	Октябрь	учитель информатики
Акция «Курский край без наркотиков»	5 - 9	Ноябрь	Медсестра, классные руководители
День правовой помощи детям Единый урок «Права человека» День Конституции Российской Федерации Международный день борьбы за права инвалидов	5 – 9	Ноябрь 09.12 12.12 05.05	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	8 – 9	Декабрь	Медсестра
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	7 - 9	Декабрь	учитель информатики
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8 – 9	Март	классные руководители

Акция «Час без телефона»	5 – 9	Март	классные руководители
Проект «Быть достойным»			
Акция «Наши Герои»	5 – 9	ноябрь, февраль, май	руководитель школьного музея
КТД «День народного единства»	5 – 9	ноябрь	старшая вожатая
День Героев Отечества (09.12) и День Неизвестного солдата (03.12)	5 – 9	Декабрь	руководитель школьного музея
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)		27.01	
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	5 - 9	Январь	старшая вожатая
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 80 годовщине со Дня Победы в ВОВ и 82 годовщине освобождения г. Курска и Октябрьского района		Февраль	
Линейка, посвященная освобождению Октябрьского района Курской области от немецко-фашистских захватчиков	5 - 9	08 февраля	старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества	5 - 9	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	руководитель школьного музея, волонтерский отряд
Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	Февраль	учителя физической культуры, ШСК
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	5 - 9	22 февраля	старшая вожатая
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	5 - 9	22 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, волонтерский отряд, учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан»	5 - 9	март – май	волонтерский отряд, руководитель школьного музея
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»	5 - 8	Апрель	волонтерский отряд, руководитель школьного музея

Декада «Салют, Победа!», посвященная 80 годовщине со Дня Победы в ВОВ		Май	
Единый урок «Урок Победы»	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Обелиск»	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	5-9	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего села»	5 - 9	Май	руководитель школьного музея
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада Школьников		октябрь – февраль	
Школьный этап	5 – 9	октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	7 – 9	ноябрь – декабрь	РМК, УО
День российской науки	5 - 9	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	5 - 9	Январь	ШМО естественно-математических наук
Всемирный день математики		15.10	
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	5 - 9	Февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		20-24.03	
Предметная неделя гуманитарных наук	5 - 9	Март	ШМО гуманитарных наук
Научно – практическая конференция	5 – 9	Апрель	МС школы, ШМО
Обмен передовым опытом воспитательной работы	5 - 9	в течение года	МС школы

КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	5 - 9	5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО
Акция «Стена признаний»	5 - 9		
Украшение школы к празднику	8 - 9		
Концерт, посвященный Дню учителя	5 - 9	6 октября	
Деловая игра «День дублера»	5 - 9		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5 - 9	17 октября	Волонтерский отряд
Квест-игра «С днем рождения, РДДМ!»	5 6 - 8	26 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Актив РДДМ, классные руководители
КТД «День матери»		Ноябрь	
«Классные встречи» с многодетными мамами	5 - 8	Ноябрь	актив РДДМ , старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5 - 9	23 ноября	заместитель директора по ВР, ПДО
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ		Декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		Декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	5 - 9	26 декабря	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд , классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	5 - 9	26 декабря	ПДО, классные руководители
КТД «Новогодний квест»	5 - 7	27 - 28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Новогодняя сказка	8 - 9		
Выпуск газеты и видеопоздравлений «Здравствуй, Новый год!»	5 - 9	26 - 27 декабря	школьный медицентр, классные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	5 - 9	Январь	заместитель директора по ВР, ПДО

Праздник «Широкая масленица»	5 - 9	Февраль	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5 - 9	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	5 - 9	Март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	5 - 9	март – май	заместитель директора по ВР
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5 - 9	28 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	5 – 9	Апрель	классные руководители
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	5 - 9	24 – 25 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы, села Дьяконово	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Фестиваль «Звездные россыпи»	5 - 9	Апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд, ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5 - 9	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание основной школы	9	19 июня	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Рассвет» - Международный день защиты детей; - День русского языка – Пушкинский день России; - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны; - День Крещения Руси;	5 - 8	Июнь 01.06 06.06 22.06 28.07	начальник лагеря

- Международный день коренных народов		09.08	
Курсы внеурочной деятельности			
ООО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	1	Учитель истории и обществознания
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	9	1	Учитель русского языка и литературы
«Готовимся к ОГЭ по географии»	9	1	Учитель географии
«Практическая биология»	8	1	Учитель биологии
«Познавательная биология»	7	1	Учитель биологии
«Функциональная грамотность»	5	1	Учитель математики
«Вокруг физики»	7	1	Учитель физики
Общекультурное направление			
Ансамбль «Лучинушка»	5	1	Учитель музыки
Социальное направление			
«Разговоры о важном»	5-11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	5-11	1	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	6,7	1	Учитель истории
«КВН»	5-7	1	Педагог дополнительного образования

Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Физкультурно-спортивное направление			
		2	
Художественное направление			
«Конструирование и моделирование одежды»	5-6	4	Силакова Т.В.
«Самоделкин» «Фантазеры»	1-4	1	Силакова Т.В.
«Мастерство ведущего»	5-11	2	Дерябина А.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета РДДМ, волонтерского центра	5 - 9	Сентябрь	Куратор РДДМ, руководитель волонтерского центра
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета РДДМ и волонтерского центра, выборы лидеров направлений	5 - 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор РДДМ, руководители объединений и волонтерского центра
Выборы Лидера Совета обучающихся	5 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор РДДМ, руководители объединений
Заседания Совета обучающихся, Совета РДДМ, волонтерского центра	5 - 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, куратор РДДМ, волонтерского центра
Школа Лидеров	5 - 9	Один раз в месяц	Куратор РДДМ
Организация вступления обучающихся в ряды РДДМ, волонтерского центра	5 - 9	По заявлениям обучающихся	Члены Совета РДДМ, волонтерского центра
Организация дежурства обучающихся по школе	5 - 9	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых	5 - 9	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета

воспитательных дел			Обучающихся
Участие в работе Совета школы	8 - 9	В соответствии с планом работы Совета школы	Члены Совета Обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	5 - 9	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	8 - 9	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	5 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация работы школьной ремонтной бригады	8 - 9	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиасектора, планирование работы	5 - 9	Сентябрь	Руководитель школьного медиасектора
Заседания редакционного совета	5 - 9	Один раз в неделю	Руководитель школьного медиасектора
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	5 - 9	Один раз месяц	Руководитель школьной газеты
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	5 - 9	Один раз в месяц	Руководитель школьной газеты
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	5 - 9	Один раз в месяц	Руководитель школьной газеты

Проект «Азбука безопасности»	5 - 9	Один раз в месяц	Руководитель отряда ЮИД
Проект «Мы сами снимаем кино»	4, 9	по плану работы	Руководитель школьной газеты
Проект «Школьный ералаш»	4, 9	по плану работы	Руководитель школьной газеты
Выпуск школьной газеты	9	не менее одного выпуска в месяц	Руководитель школьной газеты
Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте	8 - 9	Систематически	Руководитель школьного медиацентра

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 - 9	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	5 – 9	сентябрь 2024 – сентябрь 2025	Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДДМ»	5 – 9	Октябрь	Актив РДДМ, куратор РДДМ
Всероссийский проект «Здоровье с РДДМ»	5 – 9	сентябрь – май	Волонтерский центр ШСК
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5 – 9	октябрь – май	ШСК
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДДМ»	5 – 9	октябрь – май	ШСК
Всероссийский конкурс профессиональ-	5 – 9	сентябрь – декабрь	Куратор РДДМ

ного мастерства «Делай, как я!»			
Всероссийский проект «Бери и делай»	5 - 9	весь период	Куратор РДДМ, классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	5 - 9	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский проект «Игротека»	5 - 8	сентябрь – октябрь	Волонтерский центр «Забота», классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	8 - 9	Декабрь	
Ежегодный Зимний Фестиваль РДДМ	5 - 9	ноябрь – декабрь	Куратор РДДМ
Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	5 - 9	сентябрь – май	Школьный музей
Всероссийский проект «Эко- РДДМ »	5 - 9	сентябрь 2020 – октябрь 2021	Классные руководители
Военно-патриотическое направление			
«Безопасная страна ЮИД»	5 - 9	сентябрь – май	Отряд ЮИД
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	5 - 9	сентябрь – май	ШСК
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	8 - 9	сентябрь – апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	8 - 9	сентябрь – апрель	
Социальные сети	5 - 9	весь период	Актив РДДМ ОДО
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Обновление состава волонтерского центра «Забота», формирование волонтерских отрядов, планирование работы	8 – 9	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра «Забота»
Заседания актива волонтерского центра «Забота»	8 – 9	Один раз в неделю	Руководитель волонтерского центра «Забота», руководители и лидеры волонтерского отряда
Организация участия в ключевых воспитательных делах	5 – 9	В соответствии с планом ключевых дел	Руководитель волонтерского центра «Забота», руководители или волонтерских отрядов
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	8 – 9	сентябрь, февраль	Руководитель волонтерского отряда «Забота», заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		Октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		Сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		Декабрь	
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»		март	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан»	8 – 9	март – май	Руководитель волонтерского отряда «Забота», заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего села»		Май	
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»		Февраль	
Легкоатлетическая эстафета, посвящен-		Май	

ная 80-летию Победы			
Акция «Сирень Победы»		Май	
Интерактивный музей		сентябрь – май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	8 – 9	сентябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда , заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь апрель – май	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	5 – 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по микрорайону	5 – 9		
Походы выходного дня совместно с родителями	5 – 9		
Участие в областном турслёте обучающихся	8 – 9	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 – 9	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	5 – 9	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 – 9	Декабрь	классные руководители

Акция «Ландшафтный дизайн в действии»	5 – 9	сентябрь - октябрь апрель – май	руководитель волонтерского отряда «Забота», заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Сельский парк»	5 – 9	сентябрь - октябрь апрель – май	
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Совета школы	5 – 9	По плану работы Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	5 – 9	По плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	5 – 9	по плану работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 – 9	По плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	5 – 9	Сентябрь	Совет отцов, классные руководители
День матери	5 – 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Родительский всеобуч	5 – 9	один раз в четверть	
Индивидуальные консультации	5 – 9	по необходимости	
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОО

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник День Знаний: «Знаниям- дорогу!» Тожеественная линейка Урок Урок культуры безопасности и безопасности, посвященный началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	10 - 11	2 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти	10 - 11	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.	Классные руководители, учителя истории.
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	10 - 11	08.09	МО гуманитарных наук
День отца	10 - 11	Сентябрь	Совет отцов, классные руководители
1 октября: Международный день пожилых людей;	10-11	01.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10 - 11	сентябрь,	волонтерский отряд «Забота», старшая вожатая, класс-

Акция «Филиппок» Международный день инвалидов Благотворительная акция «Пожилым – забота, внимание и льгота»		февраль 02.12	ные руководители
Всемирный день чистоты «Ведь в любое время года вершина мудрости – природа» «Земля – наш общий дом»	10 - 11	21.09 Октябрь Апрель	волонтерский отряд , классные руководители 10 – 11 классов
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	10 - 11	сентябрь - июнь	классные руководители
Проект «Открытая библиотека» - Международный день школьных библиотек (4-й понедельник октября); - День славянской письменности и культуры	10– 11	сентябрь – июнь 24.10 24.05	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Районная спартакиада школьников Спартакиада школьных спортивных клубов «Олимпийцы среди нас» «Занимайся, развивайся, будь здоров!» Неделя физкультуры «Эй, вратарь, готовься к бою»: соревнования по футболу	10 -11	сентябрь – декабрь, январь – май апрель	учителя физической культуры
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	10 - 11	Март	учителя физической культуры, ШСК, Актив РДДМ, волонтерский отряд
Легкоатлетическая эстафета «Нас не догонишь!» посвященная Великой Победе	10 - 11	Май	учителя физической культуры, ШСК, волонтерский отряд
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10 - 11	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому район	10 - 11	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, волонтерский отряд
Акция «Засветись»	10 - 11	один раз в	преподаватель -организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД

		четверть	
День памяти жертв ДТП.	10 - 11	Ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ
«Непредвиденные ситуации»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10 - 11	Октябрь	учитель информатики
Акция «Курский край без наркотиков»	10 - 11	Ноябрь	классные руководители
День правовой помощи детям «Дети и право, право и дети»	10 - 11	Ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Неделя правовых знаний: Тематические часы общения» «День Конституции России» «Славья страна – мы гордимся тобой!» «В семье единой!» «Знание прав определяет добросовестное выполнение обязанностей» «Молодежь в зоне риска!» «Имущественные права! «Защита прав человека» «Законы нашей жизни» «Хочу все знать»		В течение года	
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	10 - 11	Декабрь	Медсестра
«Всем, кто хочет твердо знать»			
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10 - 11	Декабрь	учитель информатики
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10 - 11	Март	классные руководители, медсестра

Акция «Час без телефона»	10 - 11	Март	Классные руководители
Проект «Служу России»			
КТД «День народного единства»	10 - 11	ноябрь	старшая вожатая, волонтерский отряд
День Героев России и День неизвестного солдата	10 - 11	Декабрь	руководитель школьного музея
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	10 - 11	Январь	старшая вожатая
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 80 годовщине со Дня Победы в ВОВ и 82-й годовщине освобождения г. Курска и Октябрьского района			Февраль
Линейка, посвященная освобождению Октябрьского района Курской области от немецко-фашистских захватчиков	10 - 11	08 февраля	старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества «Образ, бережно хранимый»	10 - 11	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15 февраля	руководитель школьного музея, волонтерский отряд
Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, баскетболу посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	Февраль	учителя физической культуры, ШСК
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	10 - 11	22 февраля	старшая вожатая
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	10 - 11	22 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, волонтерский отряд, учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан»	10 - 11	март - май	волонтерский отряд, руководитель школьного музея
Декада «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященная Великой Победе			Май
Единый урок «И помнит мир спасенный»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Обелиск»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
«Память, высеченная в камне»:	10 - 11	08 мая	волонтерский отряд, руководитель школьного музея

Участие в торжественном митинге, посвященном памяти Героя Советского Союза А.М.Ломакина			
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	10 - 11	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
День гражданской обороны	10 - 11	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская олимпиада Школьников		октябрь – февраль	
Школьный этап	10 – 11	Октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	10 – 11	ноябрь – декабрь	РМК, УО
Региональный этап	10 – 11	январь – февраль	
День российской науки	10 – 11	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	10 - 11	Январь	ШМО естественно-математических наук
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	10 - 11	Февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарных наук	10 - 11	Март	ШМО гуманитарных наук
Научно – практическая конференция «Экономика и ты»	10 - 11	Апрель	МС школы, ШМО
Обмен передовым опытом воспитательной работы	10 - 11	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	10 - 11	5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО
Акция «Стена признаний»	10 - 11		
Поздравление – встреча учителей	10		
Концерт, посвященный Дню учителя	10 - 11	6 октября	
«Живи всегда в своих учениках и счастлив будь, наш капитан-учитель!»- День самоуправления	10 - 11		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10 - 11	17 октября	Волонтерский отряд «Забота»
Фестиваль юмора «КВН для всех»	10 - 11	25 октября	заместитель директора по ВР, Актив РДДМ, классные руководители

КТД «День матери»		Ноябрь	
«Сердце матери», встречи с многодетными мамами	10 - 11	Ноябрь	Актив РДДМ , старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10 - 11	23 ноября	заместитель директора по ВР, ПДО
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ		10 - 11	Декабрь
КТД «Новогодний серпантин»		Декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	10– 11	26 декабря	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Забота», классные руководители
«Мы рисуем»: Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	10 - 11	26 декабря	ПДО, классные руководители
Новогодняя сказка	10 - 11	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Забота», классные руководители
Выпуск газеты и видеопоздравлений «Здравствуй, Новый год!»	10 - 11	25 – 26 декабря	школьный медиацентр, классные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	10 - 11	Январь	заместитель директора по ВР, ПДО
КТД «Вечер встречи с выпускниками»	10 - 11	Февраль	заместитель директора по ВР, ПДО, классный руководитель 11 класса
«Православие и мы»: Праздник «Широкая масленица»	10 - 11	Февраль	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Забота», классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	10 - 11	Март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	10 - 11	Март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
«Природа и мы»: Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	10	март - май	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Забота»
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	10 - 11	28 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	10 - 11	Апрель	классные руководители
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	10 - 11	24 – 25 апреля	преподаватель -организатор ОБЖ
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы, села Дьяконово	10 - 11	Апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Забота», классные руководители
Фестиваль «Звездные россыпи»	10 - 11	Апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, во-

			лонтерский отряд «Забота», ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	10 - 11	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание средней школы	11	27 июня	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
«Выборы 2024»: Формирование Совета РДДМ, волонтерского центра	10 - 11	сентябрь	Куратор РДДМ, руководитель волонтерского центра
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета РДДМ, Совета волонтерского центра, выборы лидеров направлений	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор РДДМ, волонтерского центра
Выборы Лидера Совета обучающихся	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор РДДМ
Заседания Совета обучающихся, Совета РДДМ, Совета волонтерского центра	10 – 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, куратор РДДМ, руководители объединений, волонтерского центра
Школа социальных навыков Школа Лидеров	10 – 11	Один раз в месяц	Куратор РДДМ
Организация вступления обучающихся в ряды РДДМ, волонтерского центра	10	По заявлениям обучающихся	Члены Совета РДДМ, волонтерского центра
«Законы нашей школы», «Правила нашего класса»: Организация дежурства обучающихся по школе «Предлагай и действуй»: социальный опрос	10 – 11	Один раз в неделю	Члены Совета Обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10 – 11	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета Обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	10 – 11	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета Обучающихся

«Строим классную жизнь»: Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	10 - 11	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
«Главное, чтобы костюмчик сидел»: Рейд по проверке школьной формы	10 - 11	В соответствии с планом работы Совета обучающихся	Члены Совета обучающихся
«Всегда ли мы все вместе»: Рейд по проверке посещаемости «Живи всегда в своих учениках и счастлив будь, наш капитан- учитель!» День самоуправления			
День местного самоуправления	10-11	21.04	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное е время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий: «Я б в любой кружок пошел, пусть меня научат», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Где мы работаем»	10 - 11	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений	10- 11	В течение года	заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах г. Курска	11	В соответствии с планами дней открытых дверей	классные руководители, родители
«Сто вопросов взрослому» встречи с интересными людьми, различных профессий	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТО-	10 - 11	В течение года	Классные руководители

рия»			
Организация работы школьной ремонтной бригады	10	Июнь, октябрь	Старшая вожатая
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы	10 - 11	сентябрь	Руководитель школьного медиацентра
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	10 - 11	Один раз в месяц	Руководитель школьной газеты
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	10 - 11	Один раз в месяц	Руководитель школьной газеты
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований, турнир по баскетболу, посвященный памяти А.М.Ломакину	10 - 11	Один раз в месяц	Руководитель школьной газеты
Выпуск школьной газеты «Школьная правда»	10 - 11	не менее одного выпуска в месяц	Руководитель школьной газеты
Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте	10 - 11	систематически	Руководитель школьного медиацентра
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	10 - 11	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я	10 - 11	сентябрь 2020–	Классные руководители

познаю Россию»		сентябрь 2021	
Всероссийская акция «С днем рождения РДДМ»	10 - 11	Октябрь	Актив РДДМ , куратор РДДМ
Всероссийский проект «Здоровье с РДДМ»	10 - 11	сентябрь - май	Волонтерский центр «Забота» ШСК
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	10 - 11	сентябрь - декабрь	Куратор РДДМ
Всероссийский проект «Бери и делай»	10 - 11	весь период	Куратор РДДМ, классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	10 - 11	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	10 - 11	Декабрь	Волонтерский центр «Забота», классные руководители
Ежегодный Зимний Фестиваль РДДМ	10 - 11	ноябрь - декабрь	Куратор РДДМ
Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	10 - 11	сентябрь - май	Школьный музей боевой Славы
Всероссийский проект «Эко-РДДМ»	10	сентябрь – октябрь	Волонтерский отряд «Забота»
Военно-патриотическое направление			
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	10 - 11	сентябрь - май	Учитель ОБЖ ШСК
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	10 - 11	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	10 - 11	сентябрь - апрель	ШСК
Школьная газета «Школьная правда»	10 - 11	весь период	Школьный медиацентр
Социальные сети	10 - 11	весь период	Актив РДДМ
Волонтерство			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление состава волонтерского центра «Забота», формирование волонтерских отрядов, планирование работы	10 - 11	сентябрь	Руководитель волонтерского центра «Забота»
Заседания актива волонтерского центра «Забота»	10 - 11	Один раз в неделю	Руководитель волонтерского центра «Забота»
Организация участия в ключевых воспитательных делах Сказкотерапия «Я – вчера, я – сегодня»	10 - 11	В соответствии с планом ключевых дел	Руководитель волонтерского центра «Забота»
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10 - 11	сентябрь, февраль	Руководитель волонтерского отряда «Забота», учителя физической культуры
«Пять минут здоровья»: Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		Октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		Сентябрь	
День Здоровья «Пять минут здоровья»: утренняя зарядка, физминутки, игры на перемене «Пинг-понг»: спортивные соревнования		ноябрь, апрель В течение учебного года	
Фестиваль «Рождественский свет»		Декабрь	
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»		Март	
Добрые уроки		в течение учебного года	

Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан»	10 - 11	март – май	Руководитель волонтерского отряда «Забота», заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего села»		Май	
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»		Февраль	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Великой Победе		Май	
Акция «Сирень Победы»		Май	
Интерактивный музей		сентябрь - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	10 - 11	сентябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда «Забота», заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь апрель - май	
Сельский парк		сентябрь - октябрь апрель - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения			
Обучение волонтеров	10 - 11	В соответствии с планом ключевых дел	Руководитель волонтерского отряда «Забота», заместитель директора по ВР
«Знать, чтобы уберечь себя», «Не буду рабом вредных привычек», «Имею право знать»		по необходимости Декабрь	
«Больше знаешь – меньше СПИД!»			
Час без телефона		Март	
«Медики – участники ВОВ»		Май	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е	Ответственные

		время проведения	
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	10 - 11	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Октябрьскому району «Службы, учреждения, организации»	10 - 11		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Курской области	10 - 11		
Походы выходного дня совместно с родителями	10 - 11		
Участие в областном турслёте обучающихся	10 - 11	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД: «Мой дом», «Вещи, которые нас окружают»	10 - 11	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	10 - 11	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10 - 11	Декабрь	классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»	10 - 11	сентябрь - октябрь апрель - май	руководитель волонтерского отряда «Забота», заместитель директора по ВР, классные руководители
«Приведи в порядок свою планету» Проект «Сельский парк»	10 - 11	сентябрь - октябрь апрель - май	
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Общешкольная родительская конференция	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы Общешкольного родительского комитета	10 – 11	По плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Организация работы Совета отцов	10 – 11	По плану работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10 - 11	По плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	10 - 11	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
День матери	10 - 11	Ноябрь	Заместитель директора По ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Заместитель директора По ВР
Классные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни «Семья – семья»: благотворительная деятельность	10 – 11	один раз в четверть В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Родительский всеобуч: «Откуда я родом» «Семейный быт» «Увлечения моей семьи»	10 – 11	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	10 – 11	по необходимости	
Индивидуальные консультации	10 - 11	по необходимости	
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы Классных руководителей и наставников)			

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Класс	Количество часов	Кто ведет
Социальное направление			
«Разговоры о важном»	11	1	Классный руководитель
«Россия-мои горизонты»	11	1	Классный руководитель
Общекультурное направление			
Духовно-нравственное направление			
ОПК	10 11	1 1	Учитель истории