

Аннотация к рабочей программе по обществознанию. Классы 10-11.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 136 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Примерной рабочей программы А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская, «Обществознание» 10-11 классы, предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2019

Учебный предмет «Обществознание» реализует основную цель обучения:

знакомство обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Рабочая программа по обществознанию отражает:

- 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень).
- 2 Содержание учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)
- 3 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина «Обществознание» 10 класс учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2018

Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В. Литвинов «Обществознание» 11 класс учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2018

Аннотация к рабочей программе по истории. 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч.
Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2018)

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы./ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.

- авторская программа – Торкунов А.В. «История России XX – начало XXI века», М., Просвещение, 2016

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предполагается последовательное изучение двух курсов: Всеобщая история (17 часа), а затем история России (51 час).

Цели и задачи

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного

места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа по истории отражает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (базовый уровень)
- 2) содержание учебного предмета «История» (базовый уровень)
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК:

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.
2. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2019.

**Аннотация к рабочей программе.
Основы православной культуры. 10—11класс**

Рабочая программа составлена на основе учебной программы разработанной КГУ под руководством доктора педагогических наук В.М. Меньшикова, утвержденной постановлением коллегии Комитета образования Курской области от 9 июня 2006 г.

Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа рассчитана на 68 часа, из расчёта 1 час в неделю-10 класс и 1 час в неделю—11 класс.

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

- формирование целостного православного мировоззрения;
- - раскрытие значения религии в развитии человека, семьи, общества;
- - осмысление основных вех Священного Писания как важнейшего источника истинного понимания мира и общества;
- - углубление и расширение знаний основных религиозных понятий и представлений православного христианства, развития христианской церкви, а также развития и особенностей других основных религий буддизма, ислама, иудаизма;
- - приобщение детей к освоению православного искусства;
- - расширение представлений о православной семье как «малой церкви»;
- формирование чувственности к категориям добра и зла;
- - развитие чувства толерантности, способности к сопереживанию.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального

российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Основы православной культуры: учебная программа. Научн. рук. В. М. Меньшиков, авторы: Л. П. Гладких, протоиерей Валентин Гребеньков, архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин), В. М. Меньшиков, С. Э. Наперстникова. — Курск: Курск. гос. ун-т., 2010.

Учебная литература для учащихся

- Колчуринский Николай. Мир – Божие творение. Беседы со старшеклассниками. – М.: Изд-во Московского подворья Свято-троицкой Сергиевой лавры, 2000.
- Княжеский А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 2010.
- Наперстникова С.Э. Христианское вероучение как основа нравственного становления личности. Учебное пособие. – Смоленск, 2012.

Учебно-методическая литература для учителя

- . Бородина А. В. История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — Изд. 6-е, испр. и доп. — М.: Основы православной культуры, 2012.
- Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь. 2011.
- . Андрей Кураев, диакон. Библия в школьной хрестоматии: Метод. реком. к библейским текстам из хрестоматии по литературе для средних школ. – М.: Высш. православные курсы «Содействие», 2012.
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2010.

Дополнительная литература для учителя и учащихся, иллюстративный материал

- . Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
- Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003.
- Дунаев М.М. Своеобразие русской религиозной живописи: Очерки о русской культуре XII–XX вв. – М.: Филология, 2011.
- Дворкин А.П. Введение в сектоведение. – М., 2012.