

Аннотации к рабочей программе

Предмет, класс	ОРКСЭ, 4 класс, модуль Основы православной культуры
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год</p> <p>Учебно - методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2017 год 2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год. 3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2017год
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на <i>знании культурных и религиозных традиций</i> многонационального народа России и <i>уважения</i> к ним, а также к <i>диалогу</i> с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») отводится 1 час в неделю, 34 часа за год
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; 4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; 2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной

задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;

- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема	Заповеди	1

	11		
	Тема 12	Милосердие и сострадание	1
	Тема 13	Золотое правило этики	1
	Тема 14	Храм	1
	Тема 15	Икона	1
	Тема 16	Творческие работы учащихся	1
	Тема 17	Подведение итогов	1
	Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
	Тема 19	Подвиг	1
	Тема 20	Заповеди блаженств	1
	Тема 21	Зачем творить добро?	1
	Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
	Тема 23	Православие о Божием суде	1
	Тема 23	Таинство Причастия	1
	Тема 24	Монастырь	1
	Тема 25	Отношение христианина к природе	1
	Тема 26	Христианская семья	1
	Тема 28	Защита Отечества	1
	Тема 29	Христианин в труде	1
	Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
	Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
	Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
	Тема 34	Презентация творческих проектов	1
		Всего	34