

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Примерной ООП ФГОС СОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
Развернутое тематическое планирование разработано на основе примерной программы среднего (полного) образования по физической культуре (базовый уровень) и может быть применительно к учебной программе по физической культуре для учащихся 1–11 классов (Лях В. И, Зданевич А. А. – М.: Просвещение, 2005).
-основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Дьяконовская СОШ»

Цели и задачи:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» строится так, чтобы были решены следующие задачи у учащихся 10-11 классов:

- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
- расширение двигательного опыта посредством овладения двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;
- развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

10 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю; (из них 2 часа Физическая культура; 1 час – модуль «Спортивные игры»);

11 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю; (из них 2 часа Физическая культура; 1 час – модуль «Спортивные игры»);

Образовательные технологии:

-технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;

-технология дифференцированного обучения и воспитания;

-технология рефлексивного обучения и воспитания;

-технология проблемного обучения и воспитания.

Формы контроля:

-Текущий контроль осуществляется с помощью практикума в форме практических работ и практических заданий, а также путем устного/письменного опроса.

-Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы, индивидуально - тематического контроля знаний учащихся, экспресс – опросов, проверочных, практические, ситуационные задачи.

-Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме тестирования

-Контрольные нормативы: проверка нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения в соответствии с контрольными нормативами.

-Тестовые нормативы: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках.

Учебно-методический комплект

1.Учебник «Физическая культура» 10-11 классы; для общеобразовательных организаций /В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха ,9-е издание - М: Просвещение 2014.

2.«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авт.-сост. В.И.Лях, А.А. Зданевич. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 128 с.

3.Физическая культура. Тестовый контроль.10-11 классы: для учителей образоват. Учреждений/В.И.Лях. М.:Просвещение,2012.