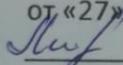
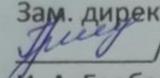
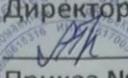


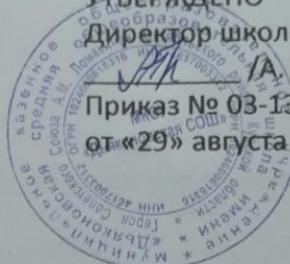
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Дьяконовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А. М. Ломакина»  
Октябрьского района Курской области

РАСМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.  
 О. А. Мишина

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
И. А. Гребенникова/  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:  
 И. А. В. Гребенников  
Приказ № 03-138  
от «29» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа начального  
общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Чтение»**

**(для 3 «Б» класса)**

**Составитель:**

**Ермакова Любовь Леонидовна**

учитель начальных классов, ИЗО первой  
квалификационной категории

**с. Дьяконово,**

**2024год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	4
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	5
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (с учетом рабочей программы воспитания) .....	7
V. КАЛЕНДАРНО_ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### **Личностные:**

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

##### **Предметные:**

###### Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

###### Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

#### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с

соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Модуль воспитательной программы «Урочная деятельность»	
				Целевые ориентиры результатов воспитания	Тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы
1.	Здравствуй, школа!	9	1 (тест)	- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;	« День знаний» Экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека»
2.	Осень наступила.	12	1 (тест)	-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм; существам;	Праздник осени «Осенины» Информационная минутка «Тайны родного слова» « День пожилых людей»
3.	Учимся трудиться.	13	1 (тест)	-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; -проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;	<b>Международный день пожилых людей</b> « Все профессии важны»-встреча с интересными людьми « День народного единства»
4.	Ребятам о зверятах.	15	1 (тест)	- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;	« Покорми птиц зимой» <b>День матери</b> Конкурс чтецов

				-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;	«все начинается с мамы» <b>День неизвестного солдата</b>
5.	Чудесный мир сказок.	10	1 (тест)	- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании; - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших	Игра-путешествие «В стране русских сказок»
6.	Зимушка, зима.	20	1 (тест)	- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред	<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> Книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава»
7.	«Так нельзя, а так можно».	12	1 (тест)	- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,; -умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий	« День защитника Отечества» « Вместе мы сила»

				ответственность за свои поступки;	
8.	Весна в окно стучится.	19	1 (тест)	-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред; - способный воспринимать и чувствовать прекрасное творчестве людей;	<b>Международный женский день</b> Конкурс пословиц о маме «При солнышке тепло, при мамочке добро»
9.	Весёлые истории.	7	1 (тест)	-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в творчестве людей; выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании	<b>День Космонавтики</b> Литературное путешествие по страницам книги Д. Чудной «Животные – космонавты. Первые покорители космоса
10.	Родина любимая.	8	1 (тест)	- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России; - уважающий духовно-нравственную культуру своего народа;	<b>Международный день Земли</b> Акция «Читаем вместе об экологии» <b>День Победы</b> Книжная выставка «Любимые книги детей войны»
11.	Здравствуй, лето!	11	1 (тест)	- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; - проявляющий любовь и бережное	<b>День детских общественных организаций России</b>

				отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред	<p>Конкурс чтецов «Моё счастливое детство»</p> <p><b>День славянской письменности и культуры</b></p> <p>Информационная минутка славянской письменности и культуры «Аз, буки, веди» (просмотр мультфильма «Когда появилось первое письмо»)</p>
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>11</b>		

-  
-  
-

## V. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт
<b>Здравствуй, школа! – 9 часов</b>				
1	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	1		
2	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	1		
3	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	1		
4	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»	1		
5	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»	1		
6	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»	1		
7	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»	1		
8	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»	1		
9	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1		
<b>Осень наступила... - 12 часов</b>				
10	О. Высотская. Стихотворение «Осень»	1		
11	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	1		
12	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1		
13	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»	1		
14	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	1		
15	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»	1		
16	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	1		
17	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	1		
18	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	1		

19	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»	1		
20	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	1		
21	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»	1		
	<b>Учимся трудиться – 13 часов</b>			
22	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	1		
23	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	1		
24	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	1		
25	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»	1		
26	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	1		
27	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	1		
28	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	1		
29	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	1		
30	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	1		
31	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	1		
32	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»	1		
33	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	1		
34	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»	1		
	<b>Ребятам о зверятах – 15 часов</b>			
35	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	1		
36	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»	1		
37	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	1		
38	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1		

39	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	1		
40	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1		
41	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1		
42	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1		
43	По М. Гарловскому. Сказка «Добрый волк»	1		
44	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1		
45	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1		
46	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	1		
47	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	1		
48	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»	1		
49	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	1		
	<b>Чудесный мир сказок -10 часов</b>			
50	Русская народная сказка«Лиса и журавль»	1		
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1		
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1		
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1		
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1		
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1		
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1		
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1		
59	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1		
	<b>Зимушка-зима - 20 часов</b>			
60	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1		
61	По В. Бианки.Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1		

62	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	1		
63	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	1		
64	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	1		
65	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1		
66	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	1		
67	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	1		
68	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	1		
69	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	1		
70	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	1		
71	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»	1		
72	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	1		
73	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1		
74	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1		
75	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	1		
76	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	1		
77	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	1		
78	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	1		
79	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»	1		
	<b>Так нельзя, а так можно – 12 часов</b>			
80	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	1		
81	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»	1		
82	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»	1		
83	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	1		
84	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1		
85	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	1		
86	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1		
87	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1		
88	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1		

89	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1		
90	По В. Бирюкову. Сказка «Лесный доктор»	1		
91	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1		
	<b>Весна в окно стучится – 19 часов</b>			
92	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится»	1		
93	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	1		
94	Украинская народная песня «Веснянка»	1		
95	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1		
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1		
97	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	1		
98	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1		
99	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	1		
100	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	1		
101	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	1		
102	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	1		
103	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»	1		
104	По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве»	1		
105	С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»	1		
106	По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»	1		
107	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	1		
108	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1		
109	По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»	1		
110	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	1		
	<b>Весёлые истории -7 часов</b>			
111	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	1		
112	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	1		
113	А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится»	1		
114	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	1		

115	М. Пляцковский.Сказка «Шишки»	1		
116	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	1		
117	М. Бородицкая.Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1		
112	По Г. Остеру.Сказка «Эхо»	1		
113	А. Шибает.Стихотворение «Кто кем становится»	1		
114	А. Усачев.Стихотворение «Волшебный барабан»	1		
115	М. Пляцковский.Сказка «Шишки»	1		
116	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	1		
117	М. Бородицкая.Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1		
	<b>Родина любимая – 8 часов</b>			
118	Г. Ладонщиков.Стихотворение «Скворец на чужбине»	1		
119	По К. Ушинскому.Рассказ «Наше Отечество»	1		
120	ПоТ. Кудрявцевой. «ФлагРоссии»	1		
121	М. Ильин.Рассказ «Главный город страны»	1		
122	В. Степанов.Стихотворение «Песня»	1		
123	А. Усачев.Стихотворение «День Победы»	1		
124	По С. Баруздину.Рассказ «Страшный клад»	1		
125	По С. Алексееву.Рассказ «Гульские пряники». Обобщающий урок по разделу«Родина любимая»	1		
	<b>Здравствуй, лето! – 11 часов</b>			
126	А. Усачев.Стихотворение «Что такое лето?»	1		
127	По Л. Воронковой.Рассказ «Что сказала бы мама?»	1		
128	По Л. Воронковой.Рассказ «Что сказала бы мама?»	1		
129	М. Дружинина.Стихотворение «Земляника»	1		
130	По В. Хомченко.Рассказ «Куда исчез гриб?»	1		
131	По В. Хомченко.Рассказ «Куда исчез гриб?»	1		
132	По В. Бианки.Рассказ «Еж-спаситель»	1		
133	Р. Фархади.Стихотворение «Жарко»	1		
134	По Э. Шиму.Рассказ «Верное время»	1		

135	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1		
136	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1		

